

(12~13ខែ)

K-DST

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារ និងទារក

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យនេះ គឺជាផ្នែកមួយនៃការស្រាវជ្រាវវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកុមារនៃក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញនៅក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិកូរ៉េ សម្រាប់ជំងឺកុមារ និងការស្តារនីតិសម្បទាកុមារនៃសង្គមកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍវេជ្ជសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ ជាដើម។

កំណែថ្មីដែលបានកែសម្រួល



ការវាយតម្លៃនេះ និងសិទ្ធិបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ខ្លួនជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េ មិនអាចផ្លាស់ប្តូរ ចេតចម្លង លក់ ប្រើ បន្ថែម ឬតាមរបៀបផ្សេងទៀត រកកម្រៃ ដោយគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនពីមជ្ឈមណ្ឌលឡើយ .. លើកលែងតែការព្យាបាលវេជ្ជសាស្ត្រនៅមណ្ឌលថែទាំទារកនិងកូនក្មេង ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់កុមារ ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកូនក្មេងការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រឱ្យមាននីតិសម្បទាឡើងវិញនិងការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់សម្រាប់កុមារនិងទារក។

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារនិងទារក (12~13 ខែ)

+ បញ្ចូលតាមស្ថានភាពរៀងខ្លួន។ គូសសម្គាល់កន្លែងនៅទំនេរ។ Ⅳ

ឈ្មោះកូន		(m, f)	អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()			
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ		ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត		ឆ្នាំ	ខែ	
ព័ត៌មានអំពីមាតាឬបិតា	ម្តាយ	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់				
	ឪពុក	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់				
តើកុមារមានបានបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់ឬទេ?			<input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/> បាទ/ចាស់ (តើប្រភេទបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់មានអ្វីខ្លះ?)				




** បញ្ជីសំណួរនេះពាក់ព័ន្ធនឹង ទារកដែលមានអាយុ 12-13 ខែ។ ប្រសិនបើអាយុកុមារ មិនមានស្របគ្នាទេ អ្នកត្រូវដាក់ជំនួសបញ្ជីសំណួរនេះ។

+ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។.

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

សំណួរខាងក្រោមនេះ អំពី "អ្វីដែលទារកអាចធ្វើបាន" ។
ប្រសិនបើទារកអាចធ្វើសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ប៉ុន្តែមិនធ្វើបានល្អដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន" ។
ឧទាហរណ៍ទារកហាក់ដូចជាមានសមត្ថភាពប្រើកន្ត្រៃ ប៉ុន្តែអ្នកមិនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់ប្រើវាពីមុនឡើយ។ ទារកហាក់ដូចជាអាចសាងសង់ប្លុក ប៉ុន្តែអ្នកមិនមានប្រដាប់ក្មេងលេង (ប្លុក) បែបនេះនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ឬគាត់មិនចូលចិត្តលេងជាមួយវា។

ជំនាញប្រើដៃសរុប

1	បន្ទាប់ខ្លួនដោយខ្លួនឯងពីការឈរនៅជិតគ្រឿងសង្ហារឹម ដើម្បីរើសយកអ្វីមួយ។ 	③ ② ① ④
2	ដាក់ដៃទាំងពីរលើគ្រឿងសង្ហារឹម ដើម្បីផ្លាស់ទីតាមផ្នែកចំហៀង។ 	③ ② ① ④
3	ឈរម្នាក់ឯងអស់រយៈពេលច្រើនជាង 5 វិនាទីដោយមិនចាំបាច់ដាក់ដៃគោងគ្រឿងសង្ហារឹម ឬជញ្ជាំង។	③ ② ① ④
4	ដាក់ដៃម្ខាងលើគ្រឿងសង្ហារឹម និងដើរ។	③ ② ① ④
5	ក្រោកឈរឡើងតែម្នាក់ឯង ដោយគ្មានជំនួយ។	③ ② ① ④
6	ដើរដោយប្រើដៃម្ខាងកាន់ (ប្រសិនបើទារកដើររួចទៅហើយតែម្នាក់ឯង សូមកត់សម្គាល់ថា "អាចធ្វើបានល្អ") ។ 	③ ② ① ④
7	ដើរ 2 ~ 3 ជំហានដោយខ្លួនឯង។	③ ② ① ④
8	ដើរ 10 ជំហានដោយខ្លួនឯង។	③ ② ① ④

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

ជំនាញប្រើដៃ

1	កាន់នំឬគឺតូចមួយនៅចន្លោះមេដៃនិងម្រាមដៃ		③ ② ① ④
2	កាន់ពែងមួយ ដោយប្រើដៃពែង		③ ② ① ④
3	កាន់ដបដោយខ្លួនឯង និងយកដាក់ចូលមាត់		③ ② ① ④
4	កាន់ និងដាក់ចុះវត្ថុដោយគ្មានការការទម្លាក់ចុះ។		③ ② ① ④
5	ទារកអាចយកនំឬគឺតូចៗដូចគ្រាប់ថ្នាំលេបដោយ "ក្អិតយក" ដោយប្រើមេដៃនិងចង្ក្គលដៃរបស់គាត់។		③ ② ① ④
6	កាន់ប្រដាប់ក្មេងលេងមានកង់និងរៀលវាទៅមុខ		③ ② ① ④
7	កាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកខាងលើ ប្រើទារកកាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកពាក់កណ្តាល ឬផ្នែកទាបជាង សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបានល្អ" ។]		③ ② ① ④
8	ប្រសិនបើអ្នកឱ្យទារកនូវខ្មៅដៃ (ពណ៌) និងក្រដាស គាត់គួរបន្ទាត់ និងគូសវាសលើក្រដាស។		③ ② ① ④

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

វិញ្ញាណ

1	សម្លឹងមើលសៀវភៅដែលមានរូបភាពចាប់អារម្មណ៍		③ ② ① ④
2	ទារកផ្លាស់ទីទៅចង្វាក់តន្ត្រី។		③ ② ① ④
3	យកចេញអ្វីៗពីក្នុងប្រអប់		③ ② ① ④
4	ហាត់បញ្ចេញសំឡេងឆ្លើយតបទៅនឹងការពិភាក្សាមនុស្សពេញវ័យ និងញញឹម		③ ② ① ④
5	ទារកចុចចិត្តក្នុងប្រដាប់ក្មេងលេងនិងវាចេញសំឡេង។		③ ② ① ④
6	លេងប្រដាប់ក្មេងលេងដែលចូលចិត្តរបស់ខ្លួនអស់រយៈពេលប្រហែល 3-4 នាទី។		③ ② ① ④
7	ប្រសិនបើអ្នកលាក់ប្រដាប់ក្មេងលេងតូចមួយនៅក្រោមពែងមួយនៅខាងមុខទារកនោះ គាត់អាចរកវា ដើម្បីស្វែងរកប្រដាប់ក្មេងលេងនេះ។		③ ② ① ④
8	ធ្វើគ្រាប់តាមតួនាទីរបស់មនុស្សផ្សេងទៀត (ឧទាហរណ៍ការកាន់តុក្កតា ឬការឱ្យទឹកដោះគោតុក្កតា ដូចជាឪពុកម្តាយរបស់គាត់ធ្វើផងដែរ)		③ ② ① ④

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងណា ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានណា ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
--------------------	--------------	-------------------	----------------------

ភាសា

1	ដោយមិនបង្ហាញ ធ្វើយ៉ាងហោចណាស់ក្នុងចំណោមមួយពាក្យប្រើសញ្ញា "លាហើយ", "ទះដៃរបស់អ្នក", ហ្គេមទារក "Peekaboo"	③ ② ① ④
2	និយាយថា "ម៉ាមី" ទៅកាន់ម្តាយគាត់ឬ "ដេតឌី" ទៅកាន់ឪពុកគាត់	③ ② ① ④
3	ធ្វើសម្លេងដែលមានស្រាប់និងព្យញ្ជនៈ (ចាប់រៀននិយាយព្យញ្ជនៈ) (ឧ. ដា ហ្គា ម៉ូ ប៊ូ ឌុ ជាដើម)	③ ② ① ④
4	ចង្អុលម្រាមដៃនៅអ្វីមួយជាមួយនឹងការមួយ (ចង់)	③ ② ① ④
5	ដោយមិនបង្ហាញ យល់ដឹងយ៉ាងហោចណាស់ក្នុងចំណោមពីរប្លា "សូមឱ្យវាមកខ្ញុំ", "មកទីនេះ", "សូមទៅ", "សូមបរិភោគ" ។	③ ② ① ④
6	អាចឆ្លើយថា "យល់ព្រម" ឬ "ទេ" ដោយឯកក្បាលគាត់ ឬគ្រវីដងខ្លួនគាត់	③ ② ① ④
7	លើកលែងតែ "ម៉ាមី", "ដេតឌី" និយាយពាក្យមួយផ្សេងទៀត (ឧទាហរណ៍ "ទឹក" "ទឹកដោះគោ" នៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ) ។	③ ② ① ④
8	បានសួរសំណួរ៖ "តើបាល់នៅណា" (បាល់នេះស្ថិតនៅក្នុងការមើលឃើញ) បង្ហាញតាមទិសដៅនេះ។	③ ② ① ④

ភាពរាក់ទាក់

1	លេងនៅក្បែរកុមារផ្សេងទៀត (មិនត្រូវការលេងជាមួយគ្នា)។	③ ② ① ④
2	យកគម្រាប់មនុស្សពេញវ័យដោយការលេងហ្គេមទារក Peekaboo។	③ ② ① ④
3	និយាយថា "លាហើយ" និងបក់ដៃរបស់ខ្លួន។	③ ② ① ④
4	ព្យាយាមទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍តាមរយៈឥរិយាបថ (ឧទាហរណ៍ប្រសិនបើមនុស្សពេញវ័យមិនមើល គាត់សម្តែងគួរឱ្យស្រឡាញ់) ។	③ ② ① ④
5	ធ្វើចលនាដៃទាំងពីរនៅពេលគ្រាន់ឮសម្លេង ដូចជា "ប៉ាត់-អា-យេក"	③ ② ① ④
6	ប្រសិនបើនរណាម្នាក់លូកដៃចូល ហើយសុំតុក្កតានោះ គាត់ឱ្យលេង។	③ ② ① ④
7	ប្រសិនបើទារកចង់បង្ហាញវត្ថុមួយ ឬឥរិយាបថមួយចំនួន គាត់ទាញមនុស្សពេញវ័យ។	③ ② ① ④
8	ស្នើសុំជំនួយ	③ ② ① ④

សំណួរបន្ថែមទៀត

		បាទ/ចាស ①	ទេ ②
1	ជាទូទៅប្រើដៃមួយតែប៉ុណ្ណោះ	①	②
2	នៅពេលឈរឬដើរ ទារកមិនអាចដាក់ចុះជើងរបស់គាត់ដល់ដីទាស់ឡើយ ប៉ុន្តែ 'តែងតែ' ឈរចំអើតជើងរបស់គាត់។ (លើកលែងក្នុងករណីពេលខ្លះទារកឈរចំអើតជើងរបស់គាត់)	①	②
3	ទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងជាមួយអាណាព្យាបាលគាត់ឡើយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងពីព្រោះគាត់កំពុងផ្ដោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	①	②
4	ទារកមិនក្រឡេកមើលអ្នកឡើយ ទោះជាអ្នកហៅឈ្មោះគាត់ក៏ដោយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមានបញ្ហាស្តាប់ ឬមិនក្រឡេកមើលអ្នក ពីព្រោះគាត់កំពុងផ្ដោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	①	②

ឈ្មោះកូន		(m, f)	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ(ករណីមុនពេលកើត ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត:	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ)
អ្នកធ្វើសម្ភាស		<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ()				

របាយការណ៍សង្ខេប

[illegible]

សំណួរបន្ថែម

$\boxed{1}$ = បាទ/ចាស៍ $\boxed{0}$ = ទេ

សំណួរ	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)
លទ្ធផល	1 0	1 0	1 0	1 0

លទ្ធផលវាយតម្លៃ

ការដាក់ពិន័យ

1. ការដាក់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើបួនដំណាក់កាល។
 (អាចធ្វើបានល្អ = 3 ពិន្ទុ អាចធ្វើ = 2 ពិន្ទុ មិនអាចធ្វើបានល្អ = 1 ពិន្ទុ ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន = 0 ពិន្ទុ)
2. មុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានរូបភាពជាមួយពិន្ទុនានាពីសំណួរពិបាក និងបានកត់ត្រា។
3. ការវាយតម្លៃពិន្ទុសរុបដោយផ្អែកលើពិន្ទុផ្ទេរតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ត្រូវបានដាក់ឱ្យតាមបួនដំណាក់កាល។
- ① ការវាយតម្លៃមធ្យម ដែលបានជួលអនុសាសន៍ ② ការត្រួតពិនិត្យដែលតម្រូវឱ្យមាន ③ កម្រិតដែលមានវ័យស្មើគ្នា ④ កម្រិតដែលឆាប់រហ័ស

កាលបរិច្ឆេទនៃការរៀបចំ: _____

បុគ្គលដែលរៀបចំ: _____ ហត្ថលេខា