

(20~21ខែ)

# K-DST

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារ និងទារក

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យនេះ គឺជាផ្នែកមួយនៃការស្រាវជ្រាវវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកុមារនៃក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញនៅក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិកូរ៉េ សម្រាប់ជំងឺកុមារ និងការស្តារនីតិវិធីសម្បទាកុមារនៃសង្គមកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍវេជ្ជសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ ជាដើម។

កំណែថ្មីដែលបានកែសម្រួល



ការវាយតម្លៃនេះ និងសិទ្ធិបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ខ្លួនជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េ មិនអាចផ្លាស់ប្តូរ ថតចម្លង លក់ ប្រើ បន្ថែម ឬតាមរបៀបផ្សេងទៀត រកកម្រៃ ដោយគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនពីមជ្ឈមណ្ឌលឡើយ .. លើកលែងតែការព្យាបាលវេជ្ជសាស្ត្រនៅមណ្ឌលថែទាំទារកនិងកូនក្មេង ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់កុមារ ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកូនក្មេងការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រឱ្យមាននីតិវិធីសម្បទាឡើងវិញនិងការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់សម្រាប់កុមារនិងទារក។

# ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារនិងទារក (20~21 ខែ)

÷ បញ្ចូលតាមស្ថានភាពរៀងខ្លួន។ គូសសម្គាល់កន្លែងនៅទំនេរ។ ☒ ។

ឈ្មោះកូន		(m, f)	អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ( )
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ		ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត ឆ្នាំ ខែ	
ព័ត៌មានអំពីមាតាឬបិតា	ម្តាយ	អាយុ៖ ( ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់	
	ឪពុក	អាយុ៖ ( ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់	
តើកុមារមានបានបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់ឬទេ?			<input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/> បាទ/ចាស់ (តើប្រភេទបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់មានអ្វីខុស?)	

\*\* បញ្ជីសំណួរនេះពាក់ព័ន្ធនឹង ទារកដែលមានអាយុ 20-21 ខែ។ ប្រសិនបើអាយុកុមារ មិនមានស្របគ្នាទេ អ្នកត្រូវដាក់ជំនួសបញ្ជីសំណួរនេះ។

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។  
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

សំណួរខាងក្រោមនេះ អំពី "អ្វីដែលទារកអាចធ្វើបាន" ។  
ប្រសិនបើទារកអាចធ្វើសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ប៉ុន្តែមិនធ្វើបានល្អដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន" ។  
ឧទាហរណ៍ទារកហាក់ដូចជាមានសមត្ថភាពប្រើកន្ត្រៃ ប៉ុន្តែអ្នកមិនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់ប្រើវាពីមុនឡើយ។ ទារកហាក់ដូចជាអាចសាងសង់ប្លុកប៉ុន្តែអ្នកមិនមានប្រដាប់ក្មេងលេង (ប្លុក) បែបនេះនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ឬគាត់មិនចូលចិត្តលេងជាមួយវា។


## ជំនាញប្រើដៃសរុប

1	ដំណើរអ៊ុកអាកៗ (ប្រសិនបើទារកនោះ ចេះរត់ទៅហើយ សូមកត់សម្គាល់ថា "អាចធ្វើបានល្អ"។)	③ ② ① ④
2	អាចដើរថយក្រោយ	③ ② ① ④
3	ទារកឡើងជណ្តើរមួយកាំម្តងៗដោយដាក់ជើងទាំងពីរនៅលើកាំជណ្តើរមួយដូចគ្នា នៅពេលកាន់បង្គាន់ដៃ។ (ទារកមិនឡើងជណ្តើរម្តងមួយកាំៗតាមកាំឆ្លាស់គ្នា (ម្តងមួយជើង))	③ ② ① ④
4	ទាត់បាល់ដែលមិនរមៀល	③ ② ① ④
5	អាចក្រោកឈរឡើងដោយខ្លួន ដោយមិនប្រើដៃទាំងពីរ។	③ ② ① ④
6	ទារកចុះជណ្តើរមួយកាំម្តងៗដោយដាក់ជើងទាំងពីរនៅលើកាំជណ្តើរមួយដូចគ្នា នៅពេលកាន់បង្គាន់ដៃ។ (ទារកមិនចុះជណ្តើរម្តងមួយកាំៗតាមកាំឆ្លាស់គ្នា (ម្តងមួយជើង))	③ ② ① ④
7	លោតឡើងនិងចុះនៅនឹងកន្លែងដោយប្រើជើងទាំងពីរ	③ ② ① ④
8	លោតពីកាំជណ្តើរក្រោម	③ ② ① ④



## ជំនាញប្រើដៃ

1	ប្រសិនបើអ្នកឱ្យទារកនូវខ្មៅដៃ (ពណ៌) និងក្រដាស គាត់គួរបន្ទាត់ និងគូសវាសលើក្រដាស។		③ ② ① ④
2	ដាក់តម្រូវគ្នា 2 ប្លុក		③ ② ① ④
3	យកមកស្លាបព្រាមួយ ដាក់ចូលមាត់ដោយមិន ធ្លាក់ចេញ		③ ② ① ④
4	កាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែក ពាក់កណ្តាល ប្រើទារកកាន់ខ្មៅ ដៃ (ពណ៌) ផ្នែកទាបជាង សូម ពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបានណា" ។ ]		③ ② ① ④

5	ដាក់តម្រូវគ្នា 4 ប្លុក		③ ② ① ④
6	ដាក់ប្លុកជាប់ៗគ្នាច្រើនជាងពីរ		③ ② ① ④
7	នៅពេលអ្នកអនុញ្ញាតឱ្យទារកចុចក្នុងតាក់មួយ គាត់បើកឬបិទវា។		③ ② ① ④
8	បើកទ្វារដោយមូលឬកាច់គន្លឹះ		③ ② ① ④



## វិញ្ញាណ

1	ធ្វើត្រាប់តាមតួនាទីរបស់មនុស្សផ្សេងទៀត (ឧទាហរណ៍ការកាន់តុក្កតា ឬការឱ្យទឹកដោះគោ តុក្កតា ដូចជាឱ្យពួកម្តាយរបស់គាត់ធ្វើផងដែរ)		③ ② ① ④
2	ក្នុងចំណោមទម្រង់រង្វង់ ត្រីកោណ និងចតុកោណ មានខុសតាមទម្រង់បែបបទធរណីមាត្រ យ៉ាងហោចណាស់មួយ។		③ ② ① ④
3	ធ្វើតាមការណែនាំចំនួនពីរ (ឧទាហរណ៍៖ យក កន្សែងមួយ ដូចជាម្នាក់ដាន់ដើរ ដោយប្រើ កន្សែងក្រដាស) ។		③ ② ① ④
4	បង្ហាញបីផ្នែកនៃរាងកាយតាមការស្នើសុំ (ឧទាហរណ៍៖ ភ្នែក ច្រមុះ បម្រែមាត់ ត្រចៀក)។		③ ② ① ④

5	ការស្វែងរកបន្ទាប់ពីវត្ថុមួយ នៅពេលបាន បង្ហាញរូបភាព (ឧទាហរណ៍៖ មើលរូបភាពកូន សោ ស្វែងរកកូនសោ)។		③ ② ① ④
6	ធ្វើឱ្យទាក់ទងសត្វទៅនឹងសំឡេងសត្វ។		③ ② ① ④
7	ភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុតូច/ធំ។		③ ② ① ④
8	ផ្ទៃផ្ទៃពណ៌ត្រឹមត្រូវនៃប្លុកដែលមានពណ៌ (ក្រហម លឿង ខៀវ)		③ ② ① ④



## ភាសា

1	យល់ដឹងរូបភាពដែលធ្លាប់ស្គាល់នៅក្នុង សៀវភៅ (ទូរស័ព្ទ ថយន្ត សៀវភៅ ជាដើម) និងបង្ហាញវា។		③ ② ① ④
2	អាចស្វែងរកឃើញរូបថតឬរូបភាពសត្វ បន្ទាប់ពី ឮឈ្មោះរបស់វា		③ ② ① ④
3	លើកលែងតែ "ម៉ាមី", "ដេតឌី" ទារកនិយាយ យ៉ាងហោចណាស់ 8 ពាក្យផ្សេងទៀត។		③ ② ① ④
4	ហៅឈ្មោះរូបភាពនៅក្នុងសៀវភៅ (ឧទាហរណ៍៖ ត្រូវបានសួរសំណួរថា៖ "តើស្បែកជើងនៅណា" គាត់អាចចង្អុលទៅស្បែកជើង)។		③ ② ① ④

5	ប្រើប្រយោគពាក្យពីរ (ឧ. "សូមឱ្យនំឃ្លី", "តើ នេះជាអ្វី?" អាចនិយាយឡើងវិញពាក្យមួយ ចំនួន)។		③ ② ① ④
6	ប្រើសព្ទនាម ដូចជា "ខ្ញុំ", "នេះ", "នោះ"។		③ ② ① ④
7	បង្កើតប្រយោគពីរពាក្យ (ឧទាហរណ៍៖ "ម៉ាមី ទឹកដោះគោ", "ឱ្យតុក្កតា", "ញ៉ាំនំឃ្លី")។		③ ② ① ④
8	លើកសំឡេងនៅចុងបញ្ចប់នៃប្រយោគសម្រាប់ ការសាកសួរសំណួរ។		③ ② ① ④

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។

ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ①
---------------------	--------------	--------------------	----------------------



## ភាពរាក់ទាក់

1	និយាយថា សូស្តី ទៅមនុស្សពេញវ័យ ធ្លាប់ស្គាល់ តាមការស្នើសុំ។	③ ② ① ①	5	ល្ងង់លោមបោសអង្អែលផ្លូវយ៉ាងទន់ភ្លន់នៅផ្នែក រាងកាយដែលជាកន្លែងដែលមនុស្សធ្លាប់ស្គាល់ ធ្វើឱ្យឈឺ។ (ឧទាហរណ៍ការផ្លុំអ្វីមួយ ឬការ និយាយថា “កុំយំ” ។	③ ② ① ①
2	ភាពខុសគ្នាសំឡេងដែលធ្លាប់ស្គាល់តាមទូរស័ព្ទ	③ ② ① ①	6	រាំ ច្រៀងនៅចំពោះមុខមនុស្សផ្សេងទៀត។	③ ② ① ①
3	ព្យាយាមទាក់ទាញយកចិត្តទុកដាក់ពីម្តាយ (អាណាព្យាបាល) ចង្អុលប្រាប់វត្ថុផ្សេងគ្នា ក្នុងបន្ទប់។	③ ② ① ①	7	ប្រសិនបើអ្នកបញ្ឈប់ទារកពីការធ្វើអ្វីមួយដែល គាត់កំពុងពេញចិត្តនោះ គាត់និយាយថា “ទេ” ឬ បង្ហាញពីអារម្មណ៍គាត់ដោយប្រើកាយវិការ។	③ ② ① ①
4	បញ្ជាក់អាហារកូនក្រមុំតុក្កតា តាមការស្នើសុំ “បញ្ជាក់តុក្កតា” គាត់ធ្វើពុតជាបញ្ជាក់អាហារកូន ក្រមុំតុក្កតា។	③ ② ① ①	8	និយាយថា “សុំទោស” និង “អរគុណ” តាមការស្នើសុំ	③ ② ① ①



## ការទទួលខុសត្រូវ

1	នៅពេលទារកមើលឃើញថាមនុស្សពេញវ័យ ដុសធ្មេញគាត់ ធ្វើត្រាប់តាមចលនាដងដៃ។	③ ② ① ①	5	ដោះស្បែកជើងដែលមិនមានចងខ្សែ	③ ② ① ①
2	លូកដៃចូលទឹក និងលាងមុខរបស់ខ្លួន។	③ ② ① ①	6	យកកន្សែងជូតសម្លាញ់ដៃ បន្ទាប់ពីការលាងដៃ	③ ② ① ①
3	ប្រើសមនិងស្លាបព្រាសម្រាប់បរិភោគ និងមិន ប្រើដៃ	③ ② ① ①	7	កាន់ពែងដោយប្រើដៃម្ខាង។	③ ② ① ①
4	ដោះ/ពាក់មួកកន្ត្រៃ។	③ ② ① ①	8	ភាពខុសគ្នារវាងអ្វីដែលអាចញ៉ាំបាន និងអ្វី ដែលមិនអាចញ៉ាំបាន (ឧទាហរណ៍ក្រដាស ដី កូនកន្សែងជូតដៃ ជាដើម។ )	③ ② ① ①



## សំណួរបន្ថែមទៀត

		បាទ/ចាស់ ①	ទេ ①
1	នៅពេលឈរឬដើរ ទារកមិនអាចដាក់ចុះជើង របស់គាត់ដល់ដីទាំងស្រុងឡើយ ប៉ុន្តែ ‘តែងតែ’ ឈរចំអើតជើងរបស់គាត់។ (លើកលែងក្នុង ករណីពេលខ្លះទារកឈរចំអើតជើងរបស់គាត់)	① ①	① ①
2	មិនអាចដើរ	① ①	① ①
3	ទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងជាមួយអាណា ព្យាបាលគាត់ឡើយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណី ដែលទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងពីព្រោះគាត់ កំពុងផ្ដោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត )	① ①	① ①
4	ទារកមិនក្រឡេកមើលអ្នកឡើយ ទោះជាអ្នក ហៅឈ្មោះគាត់ក៏ដោយ។ (លើកលែងតែក្នុង ករណីដែលទារកមានបញ្ហាស្តាប់ ឬមិនក្រឡេក មើលអ្នក ពីព្រោះគាត់កំពុងផ្ដោតសំខាន់លើអ្វី មួយផ្សេងទៀត )	① ①	① ①
5	ទារកមិនធ្វើតវិយាបចណ្ឌមួយ ដើម្បីទាក់ទាញ ការយកចិត្តទុកដាក់ពីមនុស្សពេញវ័យឡើយ (ឧទាហរណ៍ការចង្អុលប្រាប់ដៃគាត់លើវត្ថុមួយ ដែលខានដល់អ្នកណាម្នាក់ឱ្យលេងជាមួយគាត់ ដោយហៅនរណាម្នាក់ដោយធ្វើសម្លេង។ ល។ )	① ①	① ①

តារាងវាយតម្លៃ (20~21 ខែ)

ឈ្មោះកូន		(m, f)	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ(មុនពេលកើត ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ)
អ្នកធ្វើសម្ភាស		<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ (     )				

របាយការណ៍សង្ខេប

ប្រភេទ មុខវិជ្ជា	1	2	3	4	5	6	7	8	ពិន្ទុសរុប	ធ្វើពិន្ទុ		
										A	B	C
ជំនាញប្រើដៃសរុប										14	18	24
ជំនាញប្រើដៃ										15	19	24
ការយល់ដឹង										10	15	23
ភាសា										5	11	23
ភាពរាក់ទាក់										11	16	24
ការទទួលខុសត្រូវ										12	17	23

សំណួរបន្ថែម

[1] = បាទ/ចាស    [0] = ទេ

សំណួរ	1 (M)		2 (M)		3 (S)		4 (S)		5 (S)	
លទ្ធផល	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]

លទ្ធផលវាយតម្លៃ

ការដាក់ពិន្ទុ

1. ការដាក់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើបួនដំណាក់កាល។  
(អាចធ្វើបានល្អ = 3 ពិន្ទុ អាចធ្វើ = 2 ពិន្ទុ មិនអាចធ្វើបានល្អ = 1 ពិន្ទុ ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន = 0 ពិន្ទុ)
2. មុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានរូបបញ្ចូលជាមួយពិន្ទុនានាពីសំណួរពិបាក និងបានកត់ត្រា។
3. ការវាយតម្លៃពិន្ទុសរុបដោយផ្អែកលើពិន្ទុធ្វើតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ត្រូវបានដាក់ឱ្យតាមបួនដំណាក់កាល។  
① ការវាយតម្លៃជាមុន ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ ②ការត្រួតពិនិត្យដែលតម្រូវឱ្យមាន ③ កម្រិតដែលមានវ័យស្មើគ្នា ④ កម្រិតដែលឆាប់រហ័ស

កាលបរិច្ឆេទនៃការរៀបចំ: \_\_\_\_\_

បុគ្គលដែលរៀបចំ: \_\_\_\_\_ ហត្ថលេខា