

(24~26ខែ)

K-DST

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារ និងទារក

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យនេះ គឺជាផ្នែកមួយនៃការស្រាវជ្រាវវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកុមារនៃក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញនៅក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិកូរ៉េ សម្រាប់ជំងឺកុមារ និងការស្តារនីតិសម្បទាកុមារនៃសង្គមកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍវេជ្ជសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ ជាដើម។

កំណែថ្មីដែលបានកែសម្រួល



ការវាយតម្លៃនេះ និងសិទ្ធិបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ខ្លួនជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េ មិនអាចផ្លាស់ប្តូរ ចែកចម្លង លក់ ប្រើ បន្ថែម ឬតាមរបៀបផ្សេងទៀត រកកម្រៃ ដោយគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនពីមជ្ឈមណ្ឌលឡើយ .. លើកលែងតែការព្យាបាលវេជ្ជសាស្ត្រនៅមណ្ឌលថែទាំទារកនិងកូនក្មេង ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់កុមារ ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកូនក្មេងការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រមាននីតិសម្បទាឡើងវិញនិងការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់សម្រាប់កុមារនិងទារក។

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារនិងទារក (24~26 ខែ)

÷ បញ្ចូលតាមស្ថានភាពរៀងខ្លួន។ គូសសម្គាល់កន្លែងនៅទំនេរ។ ☒ ។

ឈ្មោះកូន		(m, f)	អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()		
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ		ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត		ឆ្នាំ ខែ	
ព័ត៌មានអំពីមាតាឬបិតា	ម្តាយ	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់			
	ឪពុក	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់			
តើកុមារមានបានបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់ឬទេ?			<input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/> បាទ/ចាស (តើប្រភេទបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់មានអ្វីខ្លះ?)			

** បញ្ជីសំណួរនេះទាក់ទងនឹងទារកដែលមានអាយុ 24-26 ខែ។ ប្រសិនបើអាយុកុមារ មិនមានស្របគ្នាទេ អ្នកត្រូវដាក់ជំនួសបញ្ជីសំណួរនេះ។

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

សំណួរខាងក្រោមនេះ អំពី "អ្វីដែលទារកអាចធ្វើបាន" ។
ប្រសិនបើទារកអាចធ្វើសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ប៉ុន្តែមិនធ្វើបានល្អដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន" ។
ឧទាហរណ៍ទារកហាក់ដូចជាមានសមត្ថភាពបើកត្រី ប៉ុន្តែអ្នកមិនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់ប្រើវាពីមុនឡើយ។ ទារកហាក់ដូចជាអាចសាងសង់ប្លុក
ប៉ុន្តែអ្នកមិនមានប្រដាប់ក្មេងលេង (ប្លុក) បែបនេះនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ឬគាត់មិនចូលចិត្តលេងជាមួយវា។

ជំនាញប្រើដៃសរុប

1	លោតឡើងនិងចុះនៅនឹងកន្លែងដោយប្រើជើងទាំងពីរ		③ ② ① ④
2	លោតពីកាំជណ្តើរក្រោម		③ ② ① ④
3	បោះបាល់វាយកូនគោលនៅលើក្បាលនៅខណៈពេលឈរ		③ ② ① ④
4	ដើរឡើងជណ្តើរដោយប្រើដៃ 1 កាន់បង្កាន់ដៃ ប្រើជើង 1 ឡើងតាមកាំជណ្តើរនីមួយៗ		③ ② ① ④
5	លើកកែងជើងគាត់ និងដើរច្រើនជាងបួនជំហាននៅលើចុងជើងគាត់		③ ② ① ④
6	ទារកឡើងជណ្តើរមួយកាំម្តងៗដោយដាក់ជើងទាំងពីរនៅលើកាំជណ្តើរមួយដូចគ្នា នៅពេលកាន់បង្កាន់ដៃ។ (ពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបានល្អ" ឬ "អាចធ្វើបាន" បើទារកឡើងជណ្តើរម្តងមួយកាំៗតាមកាំផ្លាស់គ្នា (ម្តងមួយជើង)។)		③ ② ① ④
7	យកតម្រាប់តាមការឈរជើងមួយរយៈពេល 1 នាទី		③ ② ① ④
8	រត់មានលំនឹងនៅខណៈពេលទប់លំនឹងជើងខ្លួនគាត់		③ ② ① ④



ជំនាញប្រើដៃ

1	យកមកស្លាបក្រាមួយ ដាក់ចូលមាត់ដោយមិនធ្លាក់ចេញ	③ ② ① ④
2	ដាក់តម្រិតគ្នា 4 ប្លុក 	③ ② ① ④
3	ដាក់ប្លុកជាប់គ្នាច្រើនជាងពីរ 	③ ② ① ④
4	បើកទ្វារដោយមូលឬកាច់គន្លឹះ	③ ② ① ④
5	កាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកទាបជាង	③ ② ① ④

6	កាត់ក្រដាសមួយសន្លឹក	③ ② ① ④
7	ដោតខ្សែស្បែកជើងចូលរន្ធ ឬដោតតាមជួរ ដាក់នៅកន្លែង។ 	③ ② ① ④
8	យកតម្រាប់តាមការគូសខ្លាចតាមជួរឈរ. (លើកលែងតែនៅក្នុងករណីដែលទារកគូសតាមលើខ្សែបន្ទាត់ដែលបានគូសរួចហើយ)	③ ② ① ④



វិញ្ញាណ

1	និយាយទាក់ទងរូបភាពជាមួយវត្ថុពិត (ឧទាហរណ៍៖ មើលឃើញរូបភាពកូនសោ ស្វែងរកកូនសោ)។	③ ② ① ④
2	ធ្វើឱ្យទាក់ទងសត្វទៅនឹងសំឡេងសត្វ។	③ ② ① ④
3	បង្ហាញបីផ្នែកនៃរាងកាយ (ឧទាហរណ៍៖ ភ្នែក ច្រមុះ បម្រាស់ ត្រចៀក)។	③ ② ① ④
4	ភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុ/សត្វពីរ។	③ ② ① ④

5	ផ្លូវផ្តងពណ៌ត្រឹមត្រូវនៃប្លុកដែលមានពណ៌ (ក្រហម លឿង ខៀវ)។	③ ② ① ④
6	ក្នុងចំណោមទម្រង់រង្វង់ ត្រីកោណ និងចតុកោណ មានខុសគ្នាតាមទម្រង់បែបបទ ធរណីមាត្រយ៉ាងតិចច្រើនជាងបី។	③ ② ① ④
7	យល់ដឹងការវាស់ចំនួន “ច្រើនតិច” (ឧទាហរណ៍៖ ស្ករ 6 គ្រាប់ មានច្រើនជាង 2 គ្រាប់)។	③ ② ① ④
8	ដឹងពីភាពខុសគ្នារវាងបន្ទាត់ខ្លីជាង និងបន្ទាត់វែងជាង។	③ ② ① ④



ភាសា

1	ហៅឈ្មោះរូបភាព (ឧទាហរណ៍៖ ការចង្អុលប្រាប់ស្បែកជើងមួយ និងការសាកសួរ “តើនេះជាអ្វី” គាត់អាចនិយាយបានថា “ស្បែកជើង”) ។	③ ② ① ④
2	និយាយឡើងវិញប្រយោគពីរពាក្យ (ឧទាហរណ៍៖ “ឱ្យនំឃ្លី”, “តើនេះជាអ្វី?”)	③ ② ① ④
3	ប្រើសព្ទនាម ដូចជា “ខ្ញុំ”, “នេះ”, “នោះ”។	③ ② ① ④
4	បង្កើតប្រយោគពីរពាក្យ (ឧទាហរណ៍៖ “មីមី ទឹកដោះគោ”, “ឱ្យគុកគា”, “ញ៉ាំនំឃ្លី”)។	③ ② ① ④

5	លើកសំឡេងនៅចុងបញ្ចប់នៃប្រយោគសម្រាប់ការសាកសួរសំណួរ។	③ ② ① ④
6	និយាយទៅកាន់ប្រដាប់លេងរបស់ខ្លួន “របស់ខ្ញុំ”។	③ ② ① ④
7	ធ្វើតាមការស្នើសុំ “ដាក់វានៅលើតុ” ដោយមិនបង្ហាញ។	③ ② ① ④
8	ក្នុងចំណោម “ខាងក្នុង”, “ខាងលើ” “ខាងក្រោម”, “ចម្រើយ” យល់ដឹងចំនួនពីរ	③ ② ① ④

+ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ①
---------------------	--------------	--------------------	----------------------



ភាពរាក់ទាក់

1	ព្យាយាមទាក់ទាញយកចិត្តទុកដាក់ពីម្តាយ (អាណាព្យាបាល) ចង្អុលប្រាប់វត្ថុផ្សេងគ្នាក្នុងបន្ទប់។	③ ② ① ①	5	យកតម្រាប់តាមការលេងរបស់កុមារដទៃទៀត	③ ② ① ①
2	ប្រសិនបើអ្នកបញ្ឈប់ទារកពីការធ្វើអ្វីមួយដែលគាត់កំពុងពេញចិត្តនោះ គាត់និយាយថា "ទេ" ឬបង្ហាញពីអារម្មណ៍គាត់ដោយប្រើកាយវិការ។	③ ② ① ①	6	និយាយថា "ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ល្អ" ឬ "ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមិនល្អ" នៅពេលគាត់គិតដូច្នេះ	③ ② ① ①
3	ព្យាយាមទាក់ទាញយកចិត្តទុកដាក់ពីម្តាយ (អាណាព្យាបាល) ដោយការបង្ហាញអ្វីៗដែលចាប់អារម្មណ៍ ឬអ្វីដែលគាត់បានធ្វើ ឬបានគូរ។	③ ② ① ①	7	លេងពូននៅក្នុងក្រុមមាន 3 ~ 4 នាក់ និងស្វែងរក ចាប់ ជាដើម	③ ② ① ①
4	និយាយថា "សុំទោស" និង "អរគុណអ្នក" តាមការស្នើសុំ។	③ ② ① ①	8	ស្នើសុំជួយ ប្រសិនបើឈោងចាប់វត្ថុមិនដល់ (ឧទាហរណ៍៖ សូមឱ្យទឹកខ្ញុំ)។	③ ② ① ①



ការទទួលខុសត្រូវ

1	កាន់ពែងដោយប្រើដៃម្ខាង។	③ ② ① ①	5	ជូតច្រមុះតាមការស្នើសុំ។	③ ② ① ①
2	ដោះអាវដែលមិនបិទឡើង។	③ ② ① ①	6	ទាញខោចុះដោយមានជំនួយ	③ ② ① ①
3	ភាពខុសគ្នារវាងអ្វីដែលអាចញ៉ាំបាន និងអ្វីដែលមិនអាចញ៉ាំបាន (ឧទាហរណ៍ក្រដាស ដី កូនកន្សែងជូតដៃ ជាដើម)	③ ② ① ①	7	បៀសវាងគ្រោះថ្នាក់ចំពោះវត្ថុដែលមានចុងស្រួច ឬដណ្តើរគ្មានបង្កាន់ដៃឬរនាំង។	③ ② ① ①
4	ពាក់ស្បែកជើង។ (ទារកមិនត្រូវការជើងពីភាពខុសគ្នារវាងស្បែកជើងខាងស្តាំនិងខាងឆ្វេងឡើយ។)	③ ② ① ①	8	យល់ដឹងពីរបៀបប្រើកន្សែង មិនប្រើដៃអាវ។	③ ② ① ①



សំណួរបន្ថែមទៀត

		បាទ/ចាស់ ①	ទេ ①
1	មិនអាចដើរ។	① ①	
2	ពាក្យដែលឥតមានន័យ។ (ឧទាហរណ៍ "ប្លូ-វ៉ូ" "មមមា" "ទឹក" ជាដើម)	① ①	
3	ទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងល្អជាមួយអាណាព្យាបាលគាត់ឡើយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	① ①	
4	ទារកមិនក្រឡេកមើលអ្នកឡើយ ទោះជាអ្នកហៅឈ្មោះគាត់ក៏ដោយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមានបញ្ហាស្តាប់ ឬមិនក្រឡេកមើលអ្នក ពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	① ①	
5	ទារកមិនធ្វើឥរិយាបថណាមួយ ដើម្បីទាក់ទាញការយកចិត្តទុកដាក់ពីមនុស្សពេញវ័យឡើយ (ឧទាហរណ៍ការចង្អុលប្រាប់ដៃគាត់លើវត្ថុមួយ និងការមើលឃើញប្រតិកម្មរបស់អាណាព្យាបាលគាត់ ដែលនាំយកនិងបង្ហាញវត្ថុមួយដែលខានដល់អ្នកណាម្នាក់ឱ្យលេងជាមួយគាត់ដោយហៅនរណាម្នាក់ដោយធ្វើសម្លេង។ ល។)	① ①	
6	មិនលេងជាលក្ខណៈសម្គាល់ជានិមិត្តរូបឡើយ (ឧទាហរណ៍ការបញ្ចុកតុក្កតា ការដាក់តុក្កតាដេកលក់, ការធ្វើពុតដូចជាញាំអាហារដោយប្រើប្រូក ការធ្វើពុតជានិយាយតាមទូរស័ព្ទដោយប្រើវ៉ែកដូសសម្លេង ជាដើម)	① ①	

តារាងវាយតម្លៃ (24~26 ខែ)

ឈ្មោះកូន		(m, f)	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ(មុនពេលកើត ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត ឆ្នាំ ខែ ថ្ងៃ)			
អ្នកធ្វើសម្ភាស		<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()				

របាយការណ៍សង្ខេប

ប្រភេទ មុខវិជ្ជា	1	2	3	4	5	6	7	8	ពិន្ទុសរុប	ផ្ទេរពិន្ទុ		
										A	B	C
ជំនាញប្រើដៃសរុប										14	18	24
ជំនាញប្រើដៃ										13	17	23
ការយល់ដឹង										10	15	24
ភាសា										6	14	24
ភាពរាក់ទាក់										9	15	24
ការទទួលខុសត្រូវ										12	16	24

សំណួរបន្ថែម

[1] = បាទ/ចាស [0] = ទេ

សំណួរ	1 (M)		2 (M)		3 (S)		4 (S)		5 (S)		6 (S)	
លទ្ធផល	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]

លទ្ធផលវាយតម្លៃ

ការដាក់ពិន្ទុ

- ការដាក់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើប្លង់ដំណាក់កាល។
(អាចធ្វើបានល្អ = 3 ពិន្ទុ អាចធ្វើ = 2 ពិន្ទុ មិនអាចធ្វើបានល្អ = 1 ពិន្ទុ ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន = 0 ពិន្ទុ)
- មុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានរូបភាពជាមួយពិន្ទុនានាពីសំណួរពិបាក និងបានកត់ត្រា។
- ការវាយតម្លៃពិន្ទុសរុបដោយផ្អែកលើពិន្ទុផ្ទេរតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ត្រូវបានដាក់ឱ្យតាមប្លង់ដំណាក់កាល។
① ការវាយតម្លៃជាមុន ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ ② ការត្រួតពិនិត្យដែលតម្រូវឱ្យមាន ③ កម្រិតដែលមានវ័យស្មើគ្នា ④ កម្រិតដែលឆាប់រហ័ស

កាលបរិច្ឆេទនៃការរៀបចំ: _____
បុគ្គលដែលរៀបចំ: _____ ហត្ថលេខា