

(42~47ខែ)

K-DST

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារ និងទារក

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យនេះ គឺជាផ្នែកមួយនៃការស្រាវជ្រាវវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកុមារនៃក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញនៅក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិកូរ៉េ សម្រាប់ជំងឺកុមារ និងការស្តារនីតិសម្បទាកុមារនៃសង្គមកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍវេជ្ជសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ ជាដើម។

កំណែថ្មីដែលបានកែសម្រួល



ការវាយតម្លៃនេះ និងសិទ្ធិបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ខ្លួនជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េ មិនអាចផ្លាស់ប្តូរ ចែកចម្លង លក់ ប្រើ បន្ថែម ឬតាមរបៀបផ្សេងទៀត រកកម្រៃ ដោយគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនពីមជ្ឈមណ្ឌលឡើយ .. លើកលែងតែការព្យាបាលវេជ្ជសាស្ត្រនៅមណ្ឌលថែទាំទារកនិងកូនក្មេង ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់កុមារ ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកូនក្មេងការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រឱ្យមាននីតិសម្បទាឡើងវិញនិងការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់សម្រាប់កុមារនិងទារក។

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារនិងទារក ((42~47 ខែ)

÷ បញ្ចូលតាមស្ថានភាពរៀងខ្លួន។ គូសសម្គាល់កន្លែងនៅទំនេរ។ ☒ ៧

ឈ្មោះកូន		(m, f)	អ្នកធ្វើសម្ភាស	□ ម្តាយ □ ឪពុក □ ជីដូន □ ជីតា □ ផ្សេងៗ ()	
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ		ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត		ឆ្នាំ ខែ
ព័ត៌មានអំពីមាតាឬបិតា	ម្តាយ	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ □ ក្រោយបរិញ្ញា □ បញ្ចប់ការសិក្សា □ ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន □ បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ □ បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់		
	ឪពុក	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ □ ក្រោយបរិញ្ញា □ បញ្ចប់ការសិក្សា □ ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន □ បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ □ បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់		
តើកុមារមានបានបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់ឬទេ?			□ ទេ □ បាទ/ចាស់ (តើប្រភេទបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់មានអ្វីខ្លះ?)		

** បញ្ជីសំណួរនេះទាក់ទងនឹងទារកដែលមានអាយុ 42-47 ខែ។ ប្រសិនបើអាយុកុមារ មិនមានស្របគ្នាទេ អ្នកត្រូវដាក់ជំនួសបញ្ជីសំណួរនេះ។

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ①
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

សំណួរខាងក្រោមនេះ អំពី "អ្វីដែលទារកអាចធ្វើបាន" ។

ប្រសិនបើទារកអាចធ្វើសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ប៉ុន្តែមិនធ្វើបានល្អដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន" ។
ឧទាហរណ៍ទារកហាក់ដូចជាមានសមត្ថភាពបើកត្រែ ប៉ុន្តែអ្នកមិនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់បើកពីមុនឡើយ។ ទារកហាក់ដូចជាអាចសាងសង់ប្លុក
ប៉ុន្តែអ្នកមិនមានប្រដាប់ក្មេងលេង (ប្លុក) បែបនេះនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ឬគាត់មិនចូលចិត្តលេងជាមួយវា។



ជំនាញប្រើដៃសរុប

1	ចាប់បាល់ធំ		③ ② ① ①
2	ធាត់យានកង់បីចម្ងាយជិតៗ		③ ② ① ①
3	លោតទៅមុខដោយប្រើជើងទី 2 លោតឡើងនិងចុះ		③ ② ① ①
4	យកតម្រាប់តាមការឈរជើងមួយរយៈពេល 3 វិនាទី		③ ② ① ①
5	ផ្លាស់ទី "ជិះលើ" ប្រដាប់ក្មេងលេងដោយគ្មានឈ្មាន់		③ ② ① ①
6	លោតជើងមួយទៅមុខ 2-3 ដង		③ ② ① ①
7	លើកដៃគាត់ ហើយបោះបាល់លើក្បាលកម្ពស់លើសពីពីរម៉ែត្រតាមទីតាំងឈរ		③ ② ① ①
8	ចុះកាំជណ្តើរតាមជំហានឆ្លាស់គ្នា ដោយមិនកាន់អ្វីមួយឡើយ		③ ② ① ①



ជំនាញប្រើដៃ


1	ដោះចេញខោអាវដោយខ្លួនឯង និងដោះចេញខោអាវតុកតាតូនក្រមុំ នៅពេលមានការស្នើសុំ	③ ② ① ④
2	យកតម្រាប់តាមរង្វង់មួយ (ដោយមិនបង្ហាញ)	③ ② ① ④
3	បត់ក្រដាសពីរដង (អាចមិនស្មើគ្នា)។	③ ② ① ④
4	អាចគូរបន្ទាត់បង្ហើយ។	③ ② ① ④

5	ប្រសិនបើអ្នកបង្ហាញទារកកាត់ គាត់គួររាងកាត់មួយដោយគ្មានការបង្ហាញណាមួយឡើយ។ (វាមិនអីទេបើទោះជាមានបន្ទាត់កាត់គ្នាក៏ដោយ។ 	③ ② ① ④
6	អាចកាត់តាមបណ្តោយបន្ទាត់ដោយប្រើកន្ត្រៃ។	③ ② ① ④
7	យកតម្រាប់តាមការគូសខ្វែងចោលដោយមិនមានការជួយ ការគូសខ្វាចតែប៉ុណ្ណោះ: 	③ ② ① ④
8	ដាក់គរដុំបូកទៅជាទម្រង់ជណ្តើរមួយ។ 	③ ② ① ④



វិញ្ញាណ

1	ផ្ដួផ្ដងប្រភេទរូបភាពដែលបញ្ចូលគ្នា ដូចជាផ្លែឈើ រថយន្ត គ្រឿងសង្ហារឹម។	③ ② ① ④
2	ផ្ដួផ្ដងប្រភេទរូបភាពដែលបញ្ចូលគ្នា ដូចជាផ្លែឈើ រថយន្ត គ្រឿងសង្ហារឹម។	③ ② ① ④
3	អាចផ្តល់ការបញ្ចេញមតិ។	③ ② ① ④
4	មើលឃើញខុសគ្នាពណ៌ផ្សេងគ្នាដែលមានយ៉ាងតិចប្រាំ។	③ ② ① ④
5	រាប់លេខពី 1-10	③ ② ① ④

6	មើលឃើញខុសគ្នានៅពេលព្រឹក ថ្ងៃត្រង់ ល្ងាច ថ្ងៃនេះ ថ្ងៃស្អែក ជាដើម។	③ ② ① ④
7	គួររូបមន្តស្បែក (ឧទាហរណ៍៖ ម្តាយ ឪពុក មានបីផ្នែកនៃរាងកាយ។ ចំណាយពេលប្រហែលបីនាទី 	③ ② ① ④
8	ប្រើឧបករណ៍សម្រាប់ជំនួយ (ឧទាហរណ៍៖ បិទដើម្បីរកឃើញមកវិញនូវអ្វីនៅក្រោមតុ) ។	③ ② ① ④



ភាសា

1	អាចបង្កើតប្រយោគត្រឹមត្រូវ (ឧទាហរណ៍៖ ផ្តែបានស៊ីនំឃ្លូតី)	③ ② ① ④
2	អាចប្រើបរិវារសព្ទ "un, nun, lee, ga" ដោយត្រឹមត្រូវ និងបង្កើតប្រយោគត្រឹមត្រូវ (ឧទាហរណ៍៖ "ឆ្មារនេះ ស្រែក ម៉ែវ", "ខ្ញុំចូលចិត្តមិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំ")។	③ ② ① ④
3	អាចហៅបីពាក្យនៃប្រភេទដូចគ្នា (ឧទាហរណ៍៖ សួរអំពីសត្វ ចម្លើយថា "ផ្តែ", "ឆ្មារ", "ជំរី")។	③ ② ① ④
4	អាចប្រើឃ្លានេះ "នឹងធ្វើ" និង "ចង់ធ្វើ" ដោយត្រឹមត្រូវនៅក្នុងន័យនាពេលអនាគត។	③ ② ① ④

5	អាចរាយការណ៍អំពីព្រឹត្តិការណ៍។	③ ② ① ④
6	យល់ដឹងអំពីពាក្យផ្ទុយពីពាក្យស្គាល់ (ក្តៅ/ល្ងម ↔ ត្រជាក់) ធំ ↔ តូច។	③ ② ① ④
7	អាចយល់រឿងកំប្លែង និង "អានរវាងបន្ទាត់"។	③ ② ① ④
8	យល់ដឹងអត្ថន័យនៃពាក្យ (ឧទាហរណ៍៖ "តើស្បែកជើងជាអ្វី?" "អ្នកពាក់វានៅពេលអ្នកចេញទៅខាងក្រៅ")។	③ ② ① ④

+ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងណា ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបាន ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ①
--------------------	--------------	-----------------	----------------------



ជំនាញប្រើដៃ

1	ពន្យល់អំពីការលេងប្លោកដែលសាមញ្ញ។	③ ② ① ①
2	រង់ចាំវេនរបស់ខ្លួន និងចែករំលែកជាមួយអ្នកលេងជាមួយគ្នា	③ ② ① ①
3	អាចរាយការណ៍អំពីកុមារផ្សេងទៀតដែលប្រព្រឹត្តិខុស (ឧទាហរណ៍ "____ នាំយកអាហារមួយចំនួន។")	③ ② ① ①
4	អាចលេងប្លោកតាមស្ថានភាពផ្សេងៗ ដូចជាគ្រួសារ ហាងលក់ទំនិញ សាលារៀន មន្ទីរពេទ្យ។	③ ② ① ①

5	ថែរក្សាកុមារក្មេងៗ។	③ ② ① ①
6	សម្រេចចិត្តជាអ្នកឈ្នះដោយ ថ្ម-កន្ត្រៃ-ក្រដាស។	③ ② ① ①
7	ទាក់ទងអ្នកលេងជាមួយគ្នាថ្មី។	③ ② ① ①
8	លេងប្លោករង្វង់ដែលទទួលបានផលប្រយោជន៍ការចែករំលែក ការរង់ចាំវេនរបស់ខ្លួន (ឧទាហរណ៍៖ ការប្រកួតលេងប្លោក យុត (yut) ប៊ីត (board) ។)	③ ② ① ①



វិញ្ញាណ

1	ដាក់ស្បែកជើងកងែកៅស៊ូ	③ ② ① ①
2	ដាក់ថ្នាំដុសធ្មេញលើប្រាស ដុសធ្មេញនិងលាងសំអាតមាត់។	③ ② ① ①
3	មើលឃើញខុសគ្នាសម្លៀកបំពាក់ខាងមុខនិងខាងក្រោយរបស់ខ្លួន។	③ ② ① ①
4	ស្លៀកពាក់ដោយខ្លួនឯង (អាវយឺត)	③ ② ① ①

5	បិទឡើងខោអាវខាងមុខ	③ ② ① ①
6	ពាក្យស្រោមដៃឥតម្រាមខាងស្តាំ និងខាងឆ្វេង	③ ② ① ①
7	លាងដៃ និងជូតកន្សែងស្ងួត	③ ② ① ①
8	ប្រើចង្កឹះ (ដែលមានចង្កឹះសម្រាប់អ្នកចាប់ផ្តើមដំបូង) ។	③ ② ① ①



សំណួរបន្ថែមទៀត

1	ប្រើពាក្យដែលឥតមានន័យ។ (ឧទាហរណ៍ "ប្លូ-វ៉ូ" "មមម៉ា" "ទឹក" ជាដើម)	① ①
2	មិនអាចបង្កើតឃ្លាដែលមានពាក្យច្រើនជាងពីរ (ឧទាហរណ៍ "ឱ្យខ្ញុំអ្វីមួយដើម្បីញ៉ាំ", "ចូរផឹកទឹកដោះគោខ្លះ" ជាដើម)	① ①
3	ទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងល្អជាមួយអាណាព្យាបាលគាត់ឡើយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	① ①
4	ទារកមិនក្រឡេកមើលអ្នកឡើយ ទោះជាអ្នកហៅឈ្មោះគាត់ក៏ដោយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមានបញ្ហាស្តាប់ ឬមិនក្រឡេកមើលអ្នក ពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	① ①

5	ទារកមិនធ្វើតវិយាបចណាមួយ ដើម្បីទាក់ទាញការយកចិត្តទុកដាក់ពីមនុស្សពេញវ័យឡើយ (ឧទាហរណ៍ការចង្អុលប្រាមដៃគាត់លើវត្ថុមួយ និងការមើលឃើញប្រតិកម្មរបស់អាណាព្យាបាលគាត់ ដែលនាំយកនិងបង្ហាញវត្ថុមួយដែលខានដល់អ្នកណាម្នាក់ឱ្យលេងជាមួយគាត់ដោយហៅនរណាម្នាក់ដោយធ្វើសម្លេង។ ល។)	① ①
6	មិនចាប់អារម្មណ៍ចំពោះមិត្តភក្តិ ទោះបីជាមិត្តភក្តិរបស់ខ្លួនស្ថិតនៅក្នុងជុំវិញខ្លួនក៏ដោយ ក៏កុមារនេះមិនសង្កេតមើល និងមិនព្យាយាមធ្វើតម្រាប់តាមពួកគេឡើយ។	① ①
7	ទារកមិនលេងតួនាទីដែលមានមុខងារពីរនាក់ឬច្រើននាក់ឡើយ។ (ឧទាហរណ៍រដ្ឋបណ្ឌិតនិងអ្នកជំងឺ ម៉ាក់ និងឪពុក ជាដើម)	① ①

បាទ/ចាស់ ①	ទេ ①
------------	------

តារាងវាយតម្លៃ (42~47 ខែ)

ឈ្មោះកូន		(m, f)	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ(មុនពេលកើត ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ)
អ្នកធ្វើសម្ភាស		<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()				

របាយការណ៍សង្ខេប

ប្រភេទ មុខវិជ្ជា	1	2	3	4	5	6	7	8	ពិន្ទុសរុប	ធ្វើពិន្ទុ		
										A	B	C
ជំនាញប្រើដៃសរុប										14	18	24
ជំនាញប្រើដៃ										13	17	24
ការយល់ដឹង										13	18	24
ភាសា										12	19	24
ភាពរាក់ទាក់										12	17	23
ការទទួលខុសត្រូវ										13	18	24

សំណួរបន្ថែម		1 = បាទ/ចាស 0 = ទេ												
សំណួរ	1 (L)		2 (L)		3 (S)		4 (S)		5 (S)		6 (S)		7 (S)	
លទ្ធផល	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

លទ្ធផលវាយតម្លៃ

ការដាក់ពិន្ទុ

- ការដាក់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើបួនដំណាក់កាល។
(អាចធ្វើបានល្អ = 3 ពិន្ទុ អាចធ្វើ = 2 ពិន្ទុ, មិនអាចធ្វើបានល្អ = 1 ពិន្ទុ ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន = 0 ពិន្ទុ)
- មុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានរូបបញ្ចូលជាមួយពិន្ទុនានាពីសំណួរពិបាក និងបានកត់ត្រា។
- ការវាយតម្លៃពិន្ទុសរុបដោយផ្អែកលើពិន្ទុធ្វើតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ត្រូវបានដាក់ឱ្យតាមបួនដំណាក់កាល។
 ① ការវាយតម្លៃជាមុន ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ ②ការត្រួតពិនិត្យដែលតម្រូវឱ្យមាន ③ កម្រិតដែលមានវ័យស្មើគ្នា ④ កម្រិតដែលឆាប់រហ័ស

កាលបរិច្ឆេទនៃការរៀបចំ: _____

បុគ្គលដែលរៀបចំ: _____ ហត្ថលេខា