

(54～59ヶ月用)

K-DST Korean Developmental Screening
Test for Infants & Children

韓国乳幼児発達スクリーニング検査

この発達スクリーニング検査道具は、乳幼児健康診断事業の一環として、保健福祉部と疾病管理本部の後援の下、大韓小児科学会、大韓小児精神健康医学会、大韓小児リハビリテーション発達医学会、心理学などの関連分野の専門家が集まり、韓国の乳幼児の特性に合わせて開発されたものです。

改正版



この検査紙の所有と著作権は、保健福祉部と疾病管理本部にあるため、承認なくして無断で変更・使用・販売することはできません。但し、診療現場や乳幼児の保育施設で所定の教育を修得した乳幼児健診医、小児科専門医、リハビリテーション科専門医、精神科専門医、発達障害関連の専門家(臨床心理学の専門家、発達心理学の専門家など)が乳幼児の発達スクリーニング検査のために使用することは許容されます。

韓国乳幼児発達スクリーニング検査(54～59ヶ月用)

❖ 下記の事項を記載してください。空欄を記入して、該当事項を ☒ チェックしてください。

乳幼児氏名			(男・女)	保護者	<input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> その他()				
生年月日	年 月		生年月日	年 月					
母親・父親について (選択事項)	母親の	年齢: 満()歳	学歴:	<input type="checkbox"/> 大学院以上	<input type="checkbox"/> 大卒	<input type="checkbox"/> 大学中退	<input type="checkbox"/> 高卒	<input type="checkbox"/> 中卒以下	
	父親の	年齢: 満()歳	学歴:	<input type="checkbox"/> 大学院以上	<input type="checkbox"/> 大卒	<input type="checkbox"/> 大学中退	<input type="checkbox"/> 高卒	<input type="checkbox"/> 中卒以下	
子どもの身体やその他の発達に問題がありますか?			<input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/> はい(あるとしたら具体的な病名は?)						

**** この質問紙は、満54～59ヶ月の子どものための質問紙です。子どもが対象月齢でない場合は、月齢にあった質問紙にご記入ください。**

❖ 各質問項目に対して、下記の4つのうち1つだけチェックしてください。

もし、子どもが質問内容通りに行動できるか分からない場合は、行動を誘導してからお答えください。

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ④
---------	-----------	-----------	------------

以下の質問について、「赤ちゃんができるかどうか」を評価してください。


赤ちゃんが当該行動をできるけれども、様々な理由によってあまりしない場合:

例) 赤ちゃんがハサミを十分に使えるほど手の機能が発達しているように見えるが、普段はハサミを与えていない。

ブロック積みをすることはできるが、家にブロックがない、またはブロック遊びをあまり好んでいない。

このような場合には、「できる」とみなしてください。

粗大運動

1	片足で2～3回跳ぶ。	③ ② ① ④
2	立っている状態で腕を上げて頭越しにボールを2メートル以上遠くへ投げられる。 	③ ② ① ④
3	何もつかまずに、左右の足を1段ごとに交互に運んで階段を降りられる。 	③ ② ① ④
4	転がるボールを足で止める。	③ ② ① ④
5	2メートルほど離れた場所からテニスボールサイズのボールを投げると、両手でキャッチできる。 	③ ② ① ④
6	ボールを地面に1回バウンドさせることができる。	③ ② ① ④
7	膝下の高さにある紐をジャンプして超えられる。	③ ② ① ④
8	縄跳びが1回できる。	③ ② ① ④

よくできる ③

まあまあできる ②

あまりできない ①

まったくできない ④



微細運動

1	ぬりえの絵に色が塗れる。	③ ② ① ④
2	紙に描かれた四角をハサミで切り取れる。	③ ② ① ④
3	ブロックを積んでピラミッドをつくれる。 	③ ② ① ④
4	親指と、残り4本の指を順番に合わせてタッチさせることができる。(親指と同じ手の指を合わせる。親指と反対の手の指を合わせる場合は除く。) 	③ ② ① ④

5	三角形の絵を見せると、三角形を描く。(描く過程は見せない。)	③ ② ① ④
6	子どもの名前を書いてあげると、それを見ながら書く。(文字の大きさや順序が違っていたり鏡文字でもよい。)	③ ② ① ④
7	紙に描かれた丸をハサミで切り取れる。	③ ② ① ④
8	簡単な自動車の絵を描ける。	③ ② ① ④



認知

1	朝、昼、夜、今日、明日などの時間の概念を理解している。	③ ② ① ④
2	手の届かない物を道具を使って持つてくる。(例：机の下に入ってしまった物を棒を使って取り出す。)	③ ② ① ④
3	自分の好きなTV番組を探す。	③ ② ① ④
4	童話を読んであげると内容を一部でも理解して覚えている。	③ ② ① ④

5	母親(保護者)がよく使う物の使用用途を知っている。	③ ② ① ④
6	1+2の計算ができる。	③ ② ① ④
7	自分を基準にし、右左を区別して話す。	③ ② ① ④
8	曜日を順番どおり知っている。	③ ② ① ④



言語

1	その日あったことについて話せる。	③ ② ① ④
2	聞きなれた単語の反対語を話す。(例：暑い⇔寒い、大きい⇔小さい)	③ ② ① ④
3	簡単な冗談やほのめかす言葉の意味が理解できる。	③ ② ① ④
4	単語の意味が説明できる。(例：『靴って何?』という質問に対して、『外に出る時に履くもの』というように答えられる。)	③ ② ① ④

5	『もし〜だとしたら何が起こるかな?』などの仮想の状況に対する質問に答えられる。(例：『弟・妹がいたらどうかな?』)	③ ② ① ④
6	名前や簡単な単語2〜3個を見て読める。	③ ② ① ④
7	家族以外の人にも理解できるほど全ての単語の発音が正確である。	③ ② ① ④
8	自分の名前や2〜4個の文字で成り立った単語を見ないでも書ける。(例：弟・妹、信号、大韓民国)	③ ② ① ④

✧ 各質問項目に対して、下記の4つのうち1つだけチェックしてください。

もし、子どもが質問内容通りに行動できるか分からない場合は、行動を誘導してからお答えください。

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ①
---------	-----------	-----------	------------



社会性

1	自分より幼い子どもの面倒を見ようとする。	③ ② ① ①	5	ゲームの方法について他の子と話し合う。	③ ② ① ①
2	初めて会った同年代の子とすぐに仲良くなる。	③ ② ① ①	6	他の子たちと積極的に仲良くなろうとする。	③ ② ① ①
3	同年代の子たちと一緒に順番やルールを理解して遊べる。(例: ユンノリ、ボードゲーム)	③ ② ① ①	7	させなくても知ってる人に『こんにちは』と挨拶する。	③ ② ① ①
4	自分の考えについて話し、他の子どもの話に耳を傾ける。	③ ② ① ①	8	友達に、自分の家に行って遊ぼうと言ったり、どの遊びをするかを提案する。	③ ② ① ①



自助努力

1	一人で手と顔を石鹸で洗いタオルで拭ける。	③ ② ① ①	5	スプーンなどを使ってパンにバターやジャムを塗る。	③ ② ① ①
2	トイレで一人で服を脱ぎ、また着れる。	③ ② ① ①	6	シャワー後に一人で体をタオルで拭く。	③ ② ① ①
3	夜にお漏らしをしない。	③ ② ① ①	7	上着のチャックを一人で閉められる。	③ ② ① ①
4	トイレの使用後には水を流す。	③ ② ① ①	8	服が汚れると自ら着替える。	③ ② ① ①



追加質問

はい ①

いいえ ①

1	幼児が保護者とあまり目を合わさない。(他のことに集中していて目を合わせない場合は除く。)	① ①	4	同年代の子どもに関心がない。同年代と一緒にいても子どもたちの方を見ず、同じ行動をしてみたり一緒に遊ぼうとしない。	① ①
2	名前を呼んでもほとんど振り返らない。(聴力に異常がある場合や、他のことに集中しているため呼んでも振り返らない場合は除く。)	① ①	5	簡単なルールのある二手に分かれてする遊び(例: かくれんぼ、鬼ごっこなど)や、3人以上で行うルールのあるごっこ遊び(例: お店屋さんごっこ、学校ごっこなど)をしない。	① ①
3	大人の関心を引く行動(例: 物を指差して保護者の反応をうかがう、物を持ってきて見せる、一緒に遊ぼうとせがむ、声を出して呼ぶなど)をしない。	① ①			

結果表(54～59ヶ月用)

乳幼児氏名		(男・女)	作成日	年	月	日
生年月日	年	月	日 (早産乳児の場合は出産予定日 : 年	月	日)	
保護者	<input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> その他()					

結果の要約

分類 領域	1	2	3	4	5	6	7	8	総点	区切り点		
										ア	イ	ウ
粗大運動										15	18	24
微細運動										15	20	24
認知										12	17	24
言語										12	17	24
社会性										12	16	23
自助努力										16	20	24

追加質問

㊦= はい ㊧=いいえ

質問	1 (S)	2 (S)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
結果	㊦ ㊧	㊦ ㊧	㊦ ㊧	㊦ ㊧	㊦ ㊧

評価結果

点数化

- 点数化のための採点段階は、下記のと通りの4段階で構成されています。
(よくできる=3点、まあまあできる=2点、あまりできない=1点、まったくできない=0点)
- 各領域の質問項目の点数を合計して総点を記録します。
- 総点に対する評価は、各領域で示す区切り点に基づき、下記の4つに評価されます。
①詳しい検査を勧める ②追跡検査を勧める ③月齢相応 ④早い方

作成日: _____
 評価者: _____ 署名