

(8～9ヶ月用)

K-DST Korean Developmental Screening
Test for Infants & Children

韓国乳幼児発達スクリーニング検査

この発達スクリーニング検査道具は、乳幼児健康診断事業の一環として、保健福祉部と疾病管理本部の後援の下、大韓小児科学会、大韓小児精神健康医学会、大韓小児リハビリテーション発達医学会、心理学などの関連分野の専門家が集まり、韓国の乳幼児の特性に合わせて開発されたものです。

改正版



この検査紙の所有と著作権は、保健福祉部と疾病管理本部にあるため、承認なくして無断で変更・使用・販売することはできません。但し、診療現場や乳幼児の保育施設で所定の教育を修得した乳幼児健診医、小児科専門医、リハビリテーション科専門医、精神科専門医、発達障害関連の専門家(臨床心理学の専門家、発達心理学の専門家など)が乳幼児の発達スクリーニング検査のために使用することは許容されます。

韓国乳幼児発達スクリーニング検査(8～9ヶ月用)

❖ 下記の事項を記載してください。空欄を記入して、該当事項を ☒ チェックしてください。

乳幼児氏名			(男・女)	保護者	<input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> その他()				
生年月日	年 月		日 (早産乳児の場合は出産予定日: 年 月 日)						
母親・父親について (選択事項)	母親の	年齢: 満()歳	学歴: <input type="checkbox"/> 大学院以上 <input type="checkbox"/> 大卒 <input type="checkbox"/> 大学中退 <input type="checkbox"/> 高卒 <input type="checkbox"/> 中卒以下						
	父親の	年齢: 満()歳	学歴: <input type="checkbox"/> 大学院以上 <input type="checkbox"/> 大卒 <input type="checkbox"/> 大学中退 <input type="checkbox"/> 高卒 <input type="checkbox"/> 中卒以下						
赤ちゃんの身体やその他発達に問題がありますか?				<input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/> はい (あるとしたら具体的な病名は?)					

** この質問紙は、満8～9ヶ月の赤ちゃんのための質問紙です。赤ちゃんが対象月齢でない場合は、月齢にあった質問紙にご記入ください。

❖ 各質問項目に対して、下記の4つのうち1つだけチェックしてください。

もし、赤ちゃんが質問内容通りに行動できるか分からない場合は、行動を誘導してからお答えください。

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ④
---------	-----------	-----------	------------

以下の質問について、「赤ちゃんができるかどうか」を評価してください。

赤ちゃんが当該行動をできるけれども、様々な理由によってあまりしない場合:

例) 赤ちゃんがハサミを十分に使えるほど手の機能が発達しているように見えるが、普段はハサミを与えていない。

ブロック積みをすることはできるが、家にブロックがない、またはブロック遊びをあまり好んでいない。

このような場合には、「できる」とみなしてください。


粗大運動

1	お腹を床につけて前進する。(腹ばい) (すでに四つんばいになれる場合は、「よくできる」をチェックしてください。)		③ ② ① ④	5	家具をつかんで立ち上がれる。	③ ② ① ④	
2	座らせると手をつかないで安定して座ってられる。		③ ② ① ④	6	つかまり立ちした状態で転ばずに腰を落とせる。		③ ② ① ④
3	寝た状態から一人で座れる。		③ ② ① ④	7	つかまり立ちして伝い歩きができる。		③ ② ① ④
4	両手と両膝ではいはいする。(四つんばい)		③ ② ① ④	8	家具や壁に手をつかずに、5秒以上一人で立ってられる。		③ ② ① ④

✧ 各質問項目に対して、下記の4つのうち1つだけチェックしてください。
もし、赤ちゃんが質問内容通りに行動できるか分からない場合は、行動を誘導してからお答えください。

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ④
---------	-----------	-----------	------------

微細運動

1	手におもちゃを握らせると振って遊ぶ。	③ ② ① ④	5	親指と他の指をつかって 小さいお菓子をつかめる。 	③ ② ① ④
2	小さいおもちゃをつかむ時に、 手のひらに当てて指で包んで つかむ。 	③ ② ① ④	6	おもちゃを片方の手からもう一方の手 へ移せる。	③ ② ① ④
3	ガラガラを握っている手に他のおもちゃ をあげると、ガラガラを落として新しいおも ちゃをつかむ。	③ ② ① ④	7	コップの取っ手をつかめる。	③ ② ① ④
4	両手にそれぞれ違う物をにぎれる。	③ ② ① ④	8	哺乳瓶を一人で持って飲む。	③ ② ① ④

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ④
---------	-----------	-----------	------------

認知

1	ガラガラやスプーンのような物を床に打 ち付けて遊ぶ。	③ ② ① ④	5	リズムに合わせて体を動かす。	③ ② ① ④
2	おもちゃが落ちた場所を見つめる。	③ ② ① ④	6	箱の中から物を取り出せる。	③ ② ① ④
3	見慣れた大人が抱っこしようとする腕を 広げる。	③ ② ① ④	7	大人が赤ちゃんの声を真似すると 赤 ちゃんがまたその声を真似する。	③ ② ① ④
4	絵本に面白い絵があると、関心を示して 見つめる。	③ ② ① ④	8	おもちゃのボタンを押して音を出せる。	③ ② ① ④

✧ 各質問項目に対して、下記の4つのうち1つだけチェックしてください。
もし、赤ちゃんが質問内容通りに行動できるか分からない場合は、行動を誘導してからお答えください。

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ④
---------	-----------	-----------	------------

言語

1	『ブ』、『プ』、『ム』などの声を出す。	③ ② ① ④	5	動作を見せずに言葉だけで『バイバイ』、『手パチパチ』、『いないいないばあ』をさせると、一つ以上できる。	③ ② ① ④
2	『ママ』や『パパ』に近い声を出す。 (意味のない音も含める)	③ ② ① ④	6	お母さんに『ママ』、またはお父さんに『パパ』と言う。	③ ② ① ④
3	幼児に『ダメよ』というと、一瞬でも動作を止めて声に反応する。	③ ② ① ④	7	子音を含む声(子音を含む喃語)を出せる。 (例:「ダ」、「ガ」、「モ」、「ボ」、「ド」など)	③ ② ① ④
4	『ムム』、『バババ』、『ダダ』、『マママ』などの声を繰り返し出す。	③ ② ① ④	8	動作を見せずに言葉で『ちょうだい』、『おいで』、『行こう』、『ご飯食べよう』と言うと、2つ以上の言葉の意味を理解する。	③ ② ① ④

社会性

1	赤ちゃんが母親(保護者)と話をしたり遊んでいる時に、母親(保護者)の顔を見つめる。	③ ② ① ④	5	親しい大人に抱っこをねだって腕を広げる。	③ ② ① ④
2	赤ちゃんの名前を呼ぶと振り向く。	③ ② ① ④	6	大人のすることを真似て手をたたいて遊ぶ。	③ ② ① ④
3	家族などの親しい人を見ると近づこうとする。	③ ② ① ④	7	他の赤ちゃんの横で遊ぶ。(一緒に遊ばなくてもよい。)	③ ② ① ④
4	人見知りをする。(一定の年齢になると見慣れない人を避ける行動を取るのは正常なことで、これを「人見知り」といいます)	③ ② ① ④	8	大人のまねをしていないいないばあ遊びをする。	③ ② ① ④

追加質問

		はい ①	いいえ ④
1	片手だけを主に使う。	①	④
2	立ったり歩くときに、足の裏をうまくつけられず「いつも」爪先立ちをする。(たまに爪先立ちをする場合は除く。)	①	④

結果表(8～9ヶ月用)

乳幼児氏名		(男・女)	作成日	年	月	日
生年月日	年	月	日 (早産乳児の場合は出産予定日 : 年	月	日)	
保護者	<input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> その他()					

結果の要約

分類 領域	1	2	3	4	5	6	7	8	総点	区切り点		
										ア	イ	ウ
粗大運動										5	15	24
微細運動										16	20	24
認知										15	19	24
言語										10	15	23
社会性										14	18	23

追加質問

☐ = はい ☐ = いいえ

質問	1 (M)	2 (M)
結果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

評価結果

点数化

- 点数化のための採点段階は、下記のと通りの4段階で構成されています。
(よくできる＝3点、まあまあできる＝2点、あまりできない＝1点、まったくできない＝0点)
- 各領域の質問項目の点数を合計して総点を記録します。
- 総点に対する評価は、各領域で示す区切り点に基づき、下記の4つに評価されます。
①詳しい検査を勧める ②追跡検査を勧める ③月齢相応 ④早い方

作成日: _____

評価者: _____ 署名