

(14~15 buwan)

## K-DST

### Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

**Narebisang Bersyon**



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala nito ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi may ay kalakalin na walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga ng bata, medikal na pangangalaga ng mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

## Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea (14~15 buwan)

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga puwang na walang laman. ☒.

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ( )
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan: taon	buwan araw)
Parent's information (optional)	ina	edad: ( taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: ( taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?			<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad? )	

**\*\* Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 14-15 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



## KABUUANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Nakakatayo nang mag-isa nang mahigit 5 segundo nang hindi itinutukod ang kanyang mga kamay sa anumang kagamitan o sa dingding	③ ② ① ④
2	Nailalagay ang isang kamay sa isang kasangkapan at lumalakad.	③ ② ① ④
3	Tumatayo nang mag-isa na hindi tinutulungan.	③ ② ① ④
4	Lumalakad na hawak ang isang kamay (Kung nakakalakad nang mag-isa ang sanggol markahan ang "kayang gawin nang mahusay").	③ ② ① ④
5	Nakakalakad nang 10 hakbang sa kanyang sarili.	③ ② ① ④
6	Umuupo mula sa pagkakatayo nang walang tulong	③ ② ① ④
7	Lumalakad nang lakad-pato (Kung tumatakbo na ang sanggol, markahan na "kayang gawin nang mahusay").	③ ② ① ④
8	Nakakagapang ang sanggol sa sopa at mga kasangkapan.	③ ② ① ④



✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang gawin ④	hindi kayang
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	------------------	--------------



## MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Hinahawakan ang tasa sa hawakan	③ ② ① ④	5	Kung bibigyan mo ang sanggol ng (may kulay na) lapis at papel, guguhit siya ng mga linya sa papel.	③ ② ① ④
2	Hinahawakan/ibinababa ang mga bagay nang hindi nahuhulog	③ ② ① ④	6	Naisasalansan ang dalawang bloke 	③ ② ① ④
3	Nakakahawak ng laruang may gulong at napapagulong ito pasulong	③ ② ① ④	7	Naililipat ang pahina ng isang aklat (gayundin ang ilang pahina nang sabay-sabay).	③ ② ① ④
4	Hinahawakan ang itaas na bahagi ng isang (may kulay na) lapis [Kung hinahawakan ng sanggol ang gitna o ibabang bahagi ng isang (may kulay na) lapis, lagyan ng check ang “Kayang gawin nang mahusay.”] 	③ ② ① ④	8	Inilalagay ang raison/maliit na baga sa isang sisidlan kapag ipinakita	③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang gawin ④	hindi kayang
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	------------------	--------------



## PAGKAUNAWA

1	Kinukuha ang mga bagay mula sa isang kahon.	③ ② ① ④	5	Kung magtatago ka ng maliit na laruan sa ilalim ng isang baso sa harap ng sanggol, aalisin niya ang takip nito upang makita ang laruan.	③ ② ① ④
2	Nagsasalita bilang tugon sa mga salita o pagngiti ng matatanda	③ ② ① ④	6	Ginagaya ang mga gawain ng ibang mga tao (hal. nagkakalong ng manika o pagpapainom dito ng gatas tulad ng ginagaw ng kanyang mga magulang)	③ ② ① ④
3	Pinipindot ang button ng laruan at gumagawa ito ng tunog.	③ ② ① ④	7	Sa mga bilog, tatsulok at parihaba nakikilala ang pagkakaiba ng kahit isang anyong geometriko.	③ ② ① ④
4	Naglalaro ng mas gustong laruan nang 3-4 na minuto.	③ ② ① ④	8	Kinukuha ang isang bagay mula sa kabilang kuwarto kapag hiniling (hal. dinadala ng sanggol ang isang diaper mula sa isa pang kuwarto).	③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

## WIKANG

1	Na hindi ipinapakita nauunawaan ang kahit dalawang parirala tulad ng "Ibigay mo ito sa akin", "halika rito", "tayo na", "kumain na tayo."	③ ② ① ④	5	Kapag itinanong ang: "Nasaan ang bola (nakikita ang bola) tumuturo patungo sa direksiyon."	③ ② ① ④
2	Kayang sumagot nang "okay (oo)" o "hindi" sa pamamagitan ng pagtango o pagyugyog sa kanyang katawan	③ ② ① ④	6	Alam ang ibig sabihin ng hindi at iba pang katulad na mga salita, at kung paano gamitin ito.	③ ② ① ④
3	Maliban sa "Mummy", "Daddy" sinasabi ang isa pang salita (hal. "Tubig, gatas" sa pang-araw-araw na buhay).	③ ② ① ④	7	Nakikilala ang mga pamilyar na bagay (telepono, kotse, aklat atbp.) sa aklat at naipapakita ang mga ito.	③ ② ① ④
4	Sinasabi ang "Mummy" sa ina at "daddy" sa ama.	③ ② ① ④	8	Kayang hanapin ang litrato o larawan ng isang hayop pagkatapos marinig ang pangalan nito	③ ② ① ④

## PAKIKIPAG-USAP

1	Sinasabi ang "bye bye" at ikinakaway ang kamay nito.	③ ② ① ④	5	Humihingi ng tulong	③ ② ① ④
2	Sinusubukan kumuha ng pansin sa pamamagitan ng pagkilos (hal. Kapag hindi nakamasid ang matanda, kumikilos ito nang nakatutuwa).	③ ② ① ④	6	Kung gustong magbasa ng aklat, dinadala ang isang aklat sa matanda	③ ② ① ④
3	Kung iniaabot ng isang tao ang kamay at hiningi ang laruan, ibinibigay ito.	③ ② ① ④	7	Kung hiniling ng matanda, sinasabi ng sanggol ang hello sa isa pang matanda.	③ ② ① ④
4	Kung gusto ng sanggol na magpakita ng isang bagay o ilang pagkilos, binabatahan nito ang matanda.	③ ② ① ④	8	Ginagaya ang kilos ng matanda hal. paglilinis ng sahig, pagsagot sa telepono, pagsusuklay ng buhok.	③ ② ① ④

## KARAGDAGANG TANONG

			oo ①	hindi ④
1	Kapag tumatayo o naglalakad, hindi kaya ng sanggol na ilapat ang kanyang mga talampakan sa sahig ngunit 'palaging' tumatayo sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa. (maliban sa mga kaso kung kailan tumatayo minsan ang sanggol sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa)	① ④		
2	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang tagapangalaga. (maliban sa mga kaso kung saan hindi nakikipagtitiigan ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	① ④		
3	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga kaso kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtitiigan dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)		① ④	

## Tsart ng Pagsusuri (14~15 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (Sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa (      )					

### Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuuang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										10	22	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										15	20	24
pagkaunawa										14	19	24
wika										10	17	24
pakikipag-usap										13	19	24

### Karagdagang Tanong

☐ = oo ☐ = hindi

Tanong	1 (M)	2 (M)	3 (S)
Resulta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Resulta ng pagsusuri

### Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.  
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntosan sa apat na hakbang.

petsa ng paghahanda: \_\_\_\_\_

tao na naghanda: \_\_\_\_\_ lagda