

(16~17 buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (16~17 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kanya-kanyang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang. ☒

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan: taon	buwan
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?			<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)	

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 16-17 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------




Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



KABUUNANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Lumalakad na hawak ang isang kamay (Kung nakakalakad nang mag-isa ang sanggol markahan ang "kayang gawin nang mahusay").		③ ② ① ④
2	Lumalakad nang 10 hakbang		③ ② ① ④
3	Umuupo mula sa pagkakatayo nang walang tulong		③ ② ① ④
4	Lumalakad nang lakad-pato (Kung nakakatakbo na ang sanggol markahan ng "kayang gawin nang mahusay")		③ ② ① ④
5	Gumagapang sa sopa at mga kasangkapan.		③ ② ① ④
6	Kayang maglakad nang paatras		③ ② ① ④
7	Nakakaakyat ang sanggol sa hagdanang nang paisa-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa sa iisang baitang habang nakakapit sa hawakan. (Hindi kapag nakakaakyat ang sanggol sa hagdanang nang salit-salitang baitang (isang paa bawat baitang))		③ ② ① ④
8	Sinisipa ang isang hindi gumagalaw na bola		③ ② ① ④





✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Naibaba ang mga bagay na hindi nahuhulog	③ ② ① ④	
2	Hinahawakan ang itaas na bahagi ng isang (may kulay na) lapis [Kung hinahawakan ng sanggol ang gitna o ibabang bahagi ng isang (may kulay na) lapis, lagyan ng check ang “Kayang gawin nang mahusay.”]	③ ② ① ④	
3	Kung bibigyan mo ang sanggol ng (may kulay na) lapis at papel, guguhit siya ng mga linya at guri-guri sa papel.	③ ② ① ④	
4	Naisasalansan ang dalawang bloke	③ ② ① ④	
5	Naililipat ang pahina ng isang aklat (gayundin ang ilang pahina nang sabay-sabay).	③ ② ① ④	
6	Nailalagay ang raison sa isang sisidlan kapag ipinakita	③ ② ① ④	
7	Naisusubo ang kutsara sa bibig na hindi natatapon	③ ② ① ④	
8	Hinahawakan ang gitnang bahagi ng isang (may kulay na) lapis [Kung hinahawakan ng sanggol ang ibabang bahagi ng isang (may kulay na) lapis, lagyan ng check ang “Kayang gawin nang mahusay.”]	③ ② ① ④	

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



PAGKAUNAWA

1	Naglalaro gamit ang mas gustong laruan 3-4 na minuto	③ ② ① ④	
2	Kung magtatago ka ng maliit na laruan sa ilalim ng isang baso sa harap ng sanggol, aalisin niya ang takip nito upang makita ang laruan.	③ ② ① ④	
3	Ginagaya ang mga gawain ng ibang mga tao (hal. nagkakalong ng manika o pagpapainom dito ng gatas tulad ng ginagaw ng kanyang mga magulang)	③ ② ① ④	
4	Sa bilog, tatsulok at parihaba nakikilala ang kahit isang anyong geometriko.	③ ② ① ④	
5	Kung utusan mo ang sanggol na kumuha ng isang bagay mula sa kabilang kwarto nang hindi ikinikilos ang iyong kamay, dadalhin niya ito sa iyo (hal. “Hanapin mo ang diaper mo sa kwarto.”)	③ ② ① ④	
6	Itinuturo ang kahit isang bahagi ng katawan (hal. mata, ilong, mga labi, mga tainga).	③ ② ① ④	
7	Sinusunod ang dalawang tagubilin (hal.: Kumuha ng tuwalya, linisin ang sahig gamit ang papel na tuwalya).	③ ② ① ④	
8	Naiiugnay ang mga larawan sa tunay na bagay (hal.: Kapag nakita ang larawan ng isang susi, hinahanap ang susi).	③ ② ① ④	

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

WIKANG

1	Kayang sumagot nang "okay (oo)" o "hindi" sa pamamagitan ng pagtango o pagyugyog sa kanyang katawan	③ ② ① ④	5	Alam ang ibig sabihin ng hindi at iba pang katulad na mga salita, at kung paano gamitin ito.	③ ② ① ④
2	Maliban sa "Mummy", "Daddy" nasasabi ang isa pang salita (hal. "Tubig" "gatas" sa pang-araw-araw na buhay).	③ ② ① ④	6	Nakikilala ang mga pamilyar na bagay sa isang aklat (telepono, kotse, aklat atbp.) at itinuturo ang mga ito.	③ ② ① ④
3	Sinasabi ang "Mummy" sa ina at "daddy" sa ama.	③ ② ① ④	7	Kayang hanapin ang litrato o larawan ng isang hayop pagkatapos marinig ang pangalan nito	③ ② ① ④
4	Kapag itinanong ang: "Nasaan ang bola (nakikita ang bola) ipinapakita ang direksiyon.	③ ② ① ④	8	Maliban sa "Mummy", "Daddy" sinasabi ng sanggol ang kahit 8 ibang salita.	③ ② ① ④

PAKIKIPAG-USAP

1	Sinusbukan kumuha ng pansin sa pamamagitan ng pagkilos (hal. Kapag hindi nakamasid ang matanda, kumikilos ito nang nakatutuwa).	③ ② ① ④	5	Sinasabi ang hello sa isang kilalang matanda kapag hiniling	③ ② ① ④
2	Kung gusto ng sanggol na magpakita ng isang bagay o ilang pagkilos, binabatak nito ang matanda.	③ ② ① ④	6	Ginagaya ang kilos ng matanda tulad ng paglilinis ng sahig, pagsagot sa telepono, pagsuklay ng buhok.	③ ② ① ④
3	Humihingi ng tulong	③ ② ① ④	7	Nakikilala ang pagkakaiba ng mga kilalang boses sa telepono	③ ② ① ④
4	Kung gusto nitong magbasa ng aklat, dinadala nito ang isang aklat sa matanda.	③ ② ① ④	8	Pinapakain ang manyika kapag hiniling na "Pakainin ang manyika"	③ ② ① ④

KARAGDAGANG TANONG

1	Kapag tumatayo o naglalakad, hindi kaya ng sanggol na ilapat ang kanyang mga talampakan sa sahig ngunit 'palaging' tumatayo sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa. (maliban sa mga kaso kung kailan tumatayo minsan ang sanggol sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa)	<div><div></div><div></div></div>	3	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapangalaga. (maliban sa mga kaso kung saan hindi nakikipagtitigan ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	<div><div></div><div></div></div>
2	Hindi makalakad.	<div><div></div><div></div></div>	4	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga kaso kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtitigan dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	<div><div></div><div></div></div>

Tsart ng Pagsusuri (16-17 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam		<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()				

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuu ang iskor	mga puntos ng paglipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										9	19	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										12	19	24
pagkaunawa										7	15	24
wika										7	15	24
pakikipag-usap										11	18	24

Karagdagang Tanong

☐ = oo ☐ = hindi

Tanong	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)
Resulta	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglipat ng bawat domain na pinupuntusan sa apat na hakbang.
① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda