

(30~32 buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (30~32 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang ☒.

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	petsa ng kapanganakan	taon
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?			<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)	

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 30-32 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.

KABUUANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Humatalon mula sa ibabang baitang	③ ② ① ④
2	Ihinahagis ang bola ng tennis lampas sa ulo habang nakatayo	③ ② ① ④
3	Iniaangat ang kanyang sakong at nakakapaglakad nang mahigit apat na hakbang nang nakatingkayad	③ ② ① ④
4	Nakakaakyat ang sanggol sa hagdan nang paisa-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa para sa iisang baitang nang hindi kumakapit sa hawakan. (Lagyan ng check ang “Nagagawa nang mahusay” o “Nagagawa” kung nakakaakyat ang sanggol sa hagdan nang salit-salitang baitang (isang paa bawat baitang).)	③ ② ① ④
5	Ginagaya ang pagtayo sa isang paa 1 segundo	③ ② ① ④
6	Nakakababa ang sanggol sa hagdan nang paisa-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa sa iisang baitang nang walang kahit anong hinahawakan. (Lagyan ng check ang “Nagagawa nang mahusay” o “Nagagawa” kung nakakababa ang sanggol sa hagdan nang salit-salitang baitang (isang paa bawat baitang).)	③ ② ① ④
7	Nakakaakyat sa hagdan ng salit-salitang paghakbang nang walang kahit anong hinahawakan	③ ② ① ④
8	Sinasambot ang bola gamit ang parehong kamay	③ ② ① ④

kayang gawin nang
mahusay ③

kayang gawin ②

hindi kayang gawin nang
mahusay ①

talagang
gawin ④ hindi kayang



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Binubuksan ang pinto sa pamamagitan ng pagpihit sa knob	③ ② ① ④
2	Humahawak sa ibabang bahagi ng (may kulay na) lapis	③ ② ① ④
3	Ginugupit ang kapisang papel, hinahawakan ang gunting at papel sa bawat kamay	③ ② ① ④
4	Isinusuot ang tali ng sapatos sa butas o hinihila ang kordon, tinatanggal ito.	③ ② ① ④



5	Ginagaya ang mga stroke na patayo (maliban sa mga sitwasyon kung saan gumuguhit ang sanggol sa pamamagitan ng pag-trace ng mga linya na naiguhit na)	③ ② ① ④
6	Ginagamit ang kanyang hinlalaki at isa pang daliri kapag humahawak ng (may kulay na) lapis, krayola, o bolpen	③ ② ① ④
7	Hinuubaran ang sarili at ang manika kapag hiniling	③ ② ① ④
8	Ginagaya ang bilog (na hindi ipinapakita)	③ ② ① ④



PAGKAUNAWA

1	Naitutugma ang tamang kulay ng may kulay na bloke (pula, dilaw, asul)	③ ② ① ④
2	Alam ang sukat na "marami-kaunti" (hal.: 6 na kendi ay mas marami sa 2).	③ ② ① ④
3	Napagtutugma ang 6 na pirasong puzzle.	③ ② ① ④
4	Nakikilala ang pagkakaiba ng mahabang stroke mula sa maikling stroke	③ ② ① ④

5	Nauunawaan ang "2" (hal. ibinibigay ang 2 sa 3 kendi sa mesa).	③ ② ① ④
6	Nakikilala ang pagkakaiba ng iba't ibang laki ng mga bagay, "pinakamalaki", "katamtamang laki", "pinakamaliit".	③ ② ① ④
7	Nauunawaan ang "sa loob", "labas", "pagitan" (inilalagay ang tasa sa lalagyan).	③ ② ① ④
8	Natatandaan ang dalawang magkaibang kahilingan at ginagawa (hal. itinatapon ang tuwalyang papel, ikuha ako ng aklat).	③ ② ① ④



WIKA

1	Sinusunod ang hiling na "ilagay ito sa mesa" na hindi ipinakikita.	③ ② ① ④
2	Kabilang ang "sa loob", "itaas", "ibaba", "pabalik" nauunawaan ang kahit dalawa man lang	③ ② ① ④
3	Kapag binasa ang ipinapahayag ng aklat muling sinasabi ang balangkas. (hal.: Ina: "Ano ang ginagawa ng aso?" Anak: "Natutulog", "Kumakain", "Umiiyak" atbp.	③ ② ① ④

4	Kapag itinanong ang "Ano ang pangalan mo?" sinasabi ang buong pangalan (pangalan/apelyido).	③ ② ① ④
5	Ginagamit ang pangnagdaang panahunan: ginawa.	③ ② ① ④
6	Mayroong maikling pakikipag-usap.	③ ② ① ④
7	Alam ang ibig sabihin ng "maganda" at "takot".	③ ② ① ④
8	Alam ang mga pangalan na "lolo", "lola", "kuya" atbp.	③ ② ① ④

✚ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



PAKIKIPAG-USAP

1	Sinasabi ang "sorry" at "salamat" kapag hiniling	③ ② ① ④	5	Ginagaya ang pagkilos ng grupo ng matatanda. (hal. Nagagawang laruin ang train game, catch-the-tail game, ladder and tunnel game, atbp.)	③ ② ① ④
2	Ginagaya ang laro ng ibang bata	③ ② ① ④	6	Naghihintay sa pagkakataon nito (palaruan, padulasan)	③ ② ① ④
3	Nagsasabi ng "OK ako" o "Hindi ako OK" kapag ganoon ang nararamdaman niya	③ ② ① ④	7	Pinapatag ang ibang bata na nasaktan	③ ② ① ④
4	Nakikipaglaro sa grupo na 3-4 ("habulan" at "taguan")	③ ② ① ④	8	Nakikipaglaro sa mga kaibigan ayon sa isang kwento (hal. "Paglalaro ng mga manika", "paglalaro ng aral-aralan", atbp.)	③ ② ① ④



TUNGKULIN

1	Gumagamit ng napkin pagkatapos kumain at hindi ginagamit ang mga manggas.	③ ② ① ④	5	Nagsasabon/naghuugas ng mga kamay kapag binuksan ang tubig	③ ② ① ④
2	Kapag isinuot mo nang bahagya ang paa ng sanggol sa kanyang salawal, hinahatak niya ang kanyang salawal patungo kanyang baywang.	③ ② ① ④	6	Isinusuot ang medyas	③ ② ① ④
3	Nanatiling tuyo sa maghapon	③ ② ① ④	7	Kumakain nang mag-isa	③ ② ① ④
4	Pinipigil ang dumi sa maghapon	③ ② ① ④	8	Nagbibihis nang mag-isa (T-shirt)	③ ② ① ④



KARAGDAGANG TANONG

		oo ①	hindi ④
1	Hindi makalakad.	①	④
2	Walang kahulugan ang mga ginagamit na salita. (hal. "Bow-wow", "mama", "tubig", atbp.)	①	④
3	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapangalaga. (maliban sa mga sitwasyon kung saan hindi nakikipagtigang ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	①	④
4	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga sitwasyon kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtigang dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	①	④
5	Walang ginagawang anumang pagpapapansin ang sanggol sa mga nakatatanda (hal., itinaturo ang kanyang daliri sa isang bagay at pagtingin sa reaksiyon ng kanyang mga tagapangalaga, pagdadala at pagpapakita ng isang bagay, pangungulit sa isang tao na makipaglaro sa kanya, pagtawag sa isang tao sa pamamagitan ng paggawa ng mga ingay, atbp.)	①	④

Tsart ng Pagsusuri (30~32 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam		<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()				

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuu ang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										15	19	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										12	17	23
pagkaunawa										10	16	24
wika										9	18	24
pakikipag-usap										11	17	24
Tungkulin										10	15	23

Karagdagang Tanong

☐ = oo ☐ = hindi

Tanong	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
Resulta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntusan sa apat na hakbang.
① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda