

(42~47 buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (42~47 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang ☒.

pangalan ng bata	(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon buwan	petsa ng kapanganakan	taon buwan
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?		<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)	

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 42-47 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------








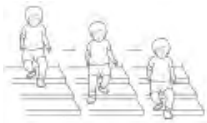
Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng bata.”

Kung kaya ng batang gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang batang gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng batang magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



KABUUNANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Nasasambot ang malaking bola 	③ ② ① ④
2	Naipetpedal ang tricycle sa maiikling distransiya 	③ ② ① ④
3	Lumulundag gamit ang 2 paa na pagtaas at pagbaba 	③ ② ① ④
4	Ginagaya ang pagtayo nang isang paa 3 segundo 	③ ② ① ④
5	Iginagalaw ang "sinasakyang" laruan na walang mga pedal 	③ ② ① ④
6	Lumulundag pasulong sa isang paa 1-3 beses 	③ ② ① ④
7	Naitataas ang kanyang mga braso at nakakapaghagis ng bola mula sa itaas ng kanyang ulo nang mahigit dalawang metro nang nakatayo 	③ ② ① ④
8	Nakakababa sa hagdanan sa pamamagitan ng salit-salitang paghakbang sa mga baitang nang hindi nakakapit sa anumang bagay 	③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③

kayang gawin ②


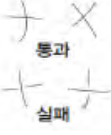

hindi kayang gawin nang mahusay ①

talagang hindi kayang gawin ④



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS


1	Hinuubaran ang sarili at ang manika kapag hiniling	③ ② ① ④
2	Ginagaya ang bilog (na hindi ipinapakita)	③ ② ① ④
3	Itinutupi ang kapirasong papel nang dalawang beses (maaaring hindi pantay).	③ ② ① ④
4	Naiguguhit ang nalalabing linya.	③ ② ① ④

5	Kung magpapakita ka ng parihaba sa bata, magagawa niya itong iguhit nang hindi ipinapakita sa kanya kung paano ito gawin. (Okay lang kahit lumalampas ang mga guhit. Subalit, hindi ito ituturing na parisukat kung ang mga sulok ay pabilog o makitid.) 	③ ② ① ④
6	Nakakagupit sa guhit gamit ang gunting.	③ ② ① ④
7	Ginagaya ang ekis na walang tulong mga stroke lamang 	③ ② ① ④
8	Isinasalansan ang mga bloke sa anyong hugis hagdan. 	③ ② ① ④



PAGKAUNAWA

1	Itinutugma ang magkakahalang kategorya ng mga larawan ng mga prutas, mga sasakyan, kasangkapan.	③ ② ① ④
2	Itinutugma ang magkakahalang kategorya ng mga larawan ng mga prutas, mga sasakyan, kasangkapan.	③ ② ① ④
3	Nakakabigkas ng talumpati.	③ ② ① ④
4	Nakikilala ang pagkakaiba ng kahit lima man lang na iba't ibang kulay.	③ ② ① ④
5	Bumibilang ng 1-10	③ ② ① ④

6	Nakikilala ang pagkakaiba ng umaga, tanghali, gabi, ngayong araw, bukas, atbp.	③ ② ① ④
7	Nakakaguhit ng tao (hal. Ina, ama, binubuo ng tatlong bahagi ng katawan. Tumatagal ito nang tatlong minuto) 	③ ② ① ④
8	Gumagamit ng mga tool para pantulong (hal. patpat upang makuha ang isang bagay sa ilalim ng mesa).	③ ② ① ④



WIKA

1	Nakabubuo ng tamang pangungusap (hal.: Kinain ng aso ang cookie")	③ ② ① ④
2	Nagagamit ang mga kataga na "un, nun, lee, ga" nang tama at bumubuo ng tamang pangungusap (hal.: "Ang sabi ng pusa ay meow", "Gusto ko ang kaibigan ko").	③ ② ① ④
3	Napapangalanan ang tatlong salita na may magkakatulad na kategorya (hal. Kapag tinanong tungkol sa mga hayop, isinasagot ang "aso", "pusa", "elepante").	③ ② ① ④
4	Nagagamit ang mga parirala na "gagawin ko" at "gusto kong gawin" nang tama sa panghinaharap na panahunan.	③ ② ① ④

5	Naiuulat ang isang kaganapan.	③ ② ① ④
6	Alam ang kabaligtaran ng isang kilalang salita (mainit ↔ malamig), malaki ↔ maliit.	③ ② ① ④
7	Nauunawaan ang mga biro at "nakakabasa sa pagitan ng mga linya".	③ ② ① ④
8	Alam ang kahulugan ng salita (hal. "Ano ang isang sapatos?" "Isinusuot mo ito, kapag ikaw ay lalabas.")	③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



PAKIKIPAG-USAP

1	Ipinapaliwanag ang isang simpleng laro.	③ ② ① ④	5	Inaalagaan ang mga mas bata.	③ ② ① ④
2	Naghihintay ng pagkakataon nito at ibinabahagi sa mga kalaro	③ ② ① ④	6	Ipinapasya ang panalo sa bato-gunting-papel.	③ ② ① ④
3	Naiuulat ang maling pagkilos ng ibang bata (hal., “Nagdala si ____ ng kaunting meryenda.”)	③ ② ① ④	7	Nakikipag-usap sa mga bagong kalaro	③ ② ① ④
4	Naglalaro ng iba't ibang laro tungkol sa sitwasyon tulad ng sambahayan, tindahan, paaralan, ospital.	③ ② ① ④	8	Naglalaro ng umiikot na laro na may pakinabang ng pagbabahagi, paghihintas sa pagkakataon nito (hal. laro na yut, mga laro sa board.).	③ ② ① ④



TUNGKULIN

1	Isinusuot ang rubber boots	③ ② ① ④	5	Ibinubutones ang harapan ng damit	③ ② ① ④
2	Inilalagay ang toothpaste sa sipilyo, nagsisipilyo ng ngipin at hinuhugasan ang bibig.	③ ② ① ④	6	Isinusuot ang kanan at kaliwang guwantes	③ ② ① ④
3	Nakikilala ang pagkakaiba ng likod at harap ng mga damit nito.	③ ② ① ④	7	Naghuhugas ng mga kamay at tinutuyo ng tuwalya	③ ② ① ④
4	Nagbibihis nang mag-isa (T-shirt)	③ ② ① ④	8	Gumagamit ng chopsticks (kasama ang chopsticks para sa mga nagsisimula).	③ ② ① ④



KARAGDAGANG TANONG

1	Walang kahulugan ang mga ginagamit na salita. (hal. “Bow-wow”, “mama”, “tubig”, atbp.)	1	0		
2	Hindi makabuo ng pangungusap na may mahigit sa dawalang salita (hal. “Pahingi ng makakain”, “Gusto kong uminom ng gatas”, atbp.)	1	0		
3	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang bata sa kanyang mga tagapag-alaga. (maliban sa mga sitwasyon kung saan hindi nakikipagtutigan ang bata dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	1	0		
4	Hindi tumitingin sa iyo ang bata kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga sitwasyon kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang bata o hindi siya nakikipagtutigan dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	1	0		

5	Walang ginagawang anumang pagpapapansin ang bata sa mga nakatatanda (hal., itinuturo ang kaniyang daliri sa isang bagay at pagtingin sa reaksiyon ng kaniyang mga tagapangalaga, pagdadala at pagpapakita ng isang bagay, pangungulit sa isang tao na makipaglaro sa kaniya, pagtawag sa isang tao sa pamamagitan ng paggawa ng mga ingay, atbp.)	1	0		
6	Hindi interesado sa mga kauri, kahit na ang mga kauri ay nasa paligid nito, hindi nagmamasid ang bata at hindi sinusubukang gayahin ang mga ito.	1	0		
7	Ang bata ay hindi naglalaro ng tau-tauhan na binubuo ng dalawa o hingit pang tao. (hal. Doktor at pasyente, nanay at tatay, atbp.)	1	0		

Tsart ng Pagsusuri (42~47 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam		<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()				

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuu ang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										14	18	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										13	17	24
pagkaunawa										13	18	24
wika										12	19	24
pakikipag-usap										12	17	23
Tungkulin										13	18	24

Karagdagang Tanong

☐1= oo ☐0= hindi

Tanong	1 (L)	2 (L)	3 (S)	4 (S)	5 (S)	6 (S)	7 (S)
Resulta	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntusan sa apat na hakbang.
① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda