

(8~9 buwan)

## K-DST

### Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

**Narebisang Bersyon**



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga sa sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyong medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

## Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (8~9 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga puwang na walang laman. ☒

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ( )
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan: taon buwan araw)	
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: ( taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: ( taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?			<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad? )	

**\*\* Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 8-9 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------






Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



### KABUUANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Gumagapang gamit ang mga kamay kapag nakadapa (Kung gumagapang ito gamit ang mga kamay at paa, markahan ang "kayang gawin nang mahusay")		③ ② ① ④
2	Nakakaupo nang matatag at walang suporta		③ ② ① ④
3	Nagbabago mula sa posisyong pahiga patungo sa paupo		③ ② ① ④
4	Gumagapang gamit ang mga kamay at mga tuhod		③ ② ① ④
5	Hinihila ng sanggol ang sarili sa pamamagitan ng mga kasangkapan.		③ ② ① ④
6	Naibababa ang sarili mula sa pagkakatayo sa kasangkapan upang pulutin ang isang bagay.		③ ② ① ④
7	Inilalagay ang parehong kamay sa kasangkapan upang gumalaw patungo sa tabi.		③ ② ① ④
8	Nakakatayo nang mag-isa nang mahigit 5 segundo nang hindi itinutukod ang kanyang mga kamay sa anumang kagamitan o sa dingding		③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



## MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Nakakalog ang laruan kapag inilagay sa kamay	③ ② ① ④
2	Hinahawakan ang maliliit na bagay sa pagitan ng hintuturo/hinlalato at palad	③ ② ① ④
3	Ihinuhulog ang kalansing inaabot/dinadakot ang bagong laruan	③ ② ① ④
4	Hinahawakan ang 2 bagay nang sabay (isa sa bawat kamay)	③ ② ① ④
5	Hinahawakan ang maliit na cookie sa pagitan ng hinlalaki at dulo ng mga daliri	③ ② ① ④
6	Inililipat ang laruan sa mga kamay	③ ② ① ④
7	Hinahawakan ang tasa sa hawakan	③ ② ① ④
8	Hinahawakan ang bote nang mag-isa at inilalapit sa bibig	③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



## PAGKAUNAWA

1	Itinatapik ang kalansing/kutsara sa sahig	③ ② ① ④
2	Sinusundan ng mata ang tunog ng pagkahulog ng isang laruan	③ ② ① ④
3	Idinidipa ang kanyang mga braso kapag may kakilalang nakatatanda na susubukan siyang yakapin	③ ② ① ④
4	Tumitingin sa aklat na may kawili-wiling mga larawan	③ ② ① ④
5	Gumagalawa ang sanggol sa ritmo ng musika.	③ ② ① ④
6	Inilalabas ang mga bagay mula sa lalagyan	③ ② ① ④
7	Nagsasalita bilang tugon sa pag-uusap ng matanda at ngumingiti	③ ② ① ④
8	Pinipindot ng bata ang button ng laruan at gumagawa ito ng tunog.	③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang gawin ④	hindi kayang gawin ⑤
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	------------------	----------------------

## WIKANG

1	Lumilikha ng mga tunog na "A", "U", "E" (walang kahulugan)	③ ② ① ④	5	Na hindi ipinapakita nagagawa ng sanggol ang kahit isa sa "Bye Bye", "ipalakpak ang mga kamay", "peekaboo"	③ ② ① ④
2	Sinasabi ang "Mum" at "Dad" at iba pang katulad na tunog (pati na rin mga tunog na walang kahulugan).	③ ② ① ④	6	Nagsasabi ng "Mommy" sa kanyang nanay o "Daddy" sa kanyang tatay	③ ② ① ④
3	Tumutugon nang panandalian sa salitang "hindi" at itinitigil ang paggawa ng isang bagay	③ ② ① ④	7	Gumagawa ng mga tunog na may patinig at katinig (nagngangawnga ng mga katinig) (hal., da, ga, mo, buh, duh, etc.)	③ ② ① ④
4	Nalilikha ang mga tunog tulad ng "Mumu", "Bababa", "Dadada", "Mamama" atbp. at inuulit ito..	③ ② ① ④	8	Na hindi ipinapakita nauunawaan ng bata ang "Ibigay mo ito sa akin", "halika rito", "tayo na", "kumain na tayo" kahit dalawa.	③ ② ① ④

## PAKIKIPAG-USAP

1	Kung kinakausap ng ina (tagapag-alaga) ang sanggol tumitingin ito sa mukha.	③ ② ① ④	5	Kung makakita ang sanggol ng kilalang mukha, gusto nitong magpabuhat.	③ ② ① ④
2	Kung tinawag mo ang pangalan ng sanggol nakikinig ito at tumitingin.	③ ② ① ④	6	Nakikipaglaro sa matatanda sa pamamagitan ng paggaya sa kanila hal. pagpalakpak ng mga kamay at paglalaro ng peekaboo.	③ ② ① ④
3	Kung makita nito ang mga miyembro ng pamilya o kilalang mukha, lumalapit ito sa kanila.	③ ② ① ④	7	Naglalaro katabi ang ibang bata (hindi kailangang naglalaro nang sama-sama).	③ ② ① ④
4	Takot sa mga taong hindi kilala (Ang takot sa mga taong hindi kilala ay isang normal na anyo ng kabalisaang nararanasan ng mga bata pagkatapos ng isang partikular na edad kapag nakakakita ng mga taong hindi kilala.)	③ ② ① ④	8	Ginagaya ang matatanda sa paglalaro ng Peekaboo.	③ ② ① ④

## KARAGDAGANG TANONG

KARAGDAGANG TANONG			oo <span>1</span>	hindi <span>0</span>	
1	Karaniwang gumagamit lang ng isang kamay	<span>1</span> <span>0</span>	2	Kapag tumatayo o naglalakad, hindi kaya ng sanggol na ilapat ang kanyang mga talampakan sa sahig ngunit 'palaging' tumatayo sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa. (maliban sa mga kaso kung kailan tumatayo minsan ang sanggol sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa)	<span>1</span> <span>0</span>

## Tsart ng Pagsusuri (8~9 na buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw		
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:			taon	buwan	araw)
kinakapanayam		<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa (     )						

### Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuuang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										5	15	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										16	20	24
pagkaunawa										15	19	24
wika										10	15	23
pakikipag-usap										14	18	23

### Karagdagang Tanong

① = oo ② = hindi

Tanong	1 (M)		2 (M)	
Resulta	①	②	①	②

### Resulta ng pagsusuri

### Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.  
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Bawat domain ay isinasama sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglipat ng bawat domain na pinupuntusan sa apat na hakbang.  
① nirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: \_\_\_\_\_

tao na naghanda: \_\_\_\_\_ lagda