（14-15个月用）

K-DST Korean Developmental Screening Test for Infants & Children

韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴幼儿特征的筛选体检工具。

修订版

此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴幼儿发育筛选体检（14-15个月用）

✣ 请填写以下内容。填写空栏， 并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		（男、女）	填写人	□妈妈 □爸爸 □奶奶 □爷爷 □其他（ ）
出生年月日	年 月		日（早产时预产期： 年 月 日）	
父母信息（选项）	妈妈	年龄：满（ ）岁	学历：	□研究生以上 □大学毕业 □大学辍学 □高中毕业 □中小学毕业
	爸爸	年龄：满（ ）岁	学历：	□研究生以上 □大学毕业 □大学辍学 □高中毕业 □中小学毕业
孩子的身体或其他发育上有问题吗？			□没有	□有（具体的病名？ ）

**此表是专为满14-15个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

✣ 对以下的提问，在四个选项中打勾。

若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后打标。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了⓪

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。

孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况

例如）孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具（积木）或不喜欢玩积木。

这种情况应该算作是“做的还可以”。

大肌肉运动

1	可以自己站立5秒以上。	③ ② ① ⓪
2	用一只手抓住家具走动。	③ ② ① ⓪
3	不需抓住家具，可以自己站立。	③ ② ① ⓪
4	抓住一只手时，可以行走（自己可以行走，请标“做得很好”）。	③ ② ① ⓪

5	自己行走10步。	③ ② ① ⓪
6	站立的姿势下，不需协助可以蹲坐。	③ ② ① ⓪
7	一摇一晃地跑（跑时比较自然时，请标“做得很好”）。	③ ② ① ⓪
8	往沙发或桌上爬。	③ ② ① ⓪

✣ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了⓪

小肌肉运动

1	能利用杯子上的手柄，抓好杯子。	③ ② ① ⓪
2	抓在手里的东西不掉落，并可以稳稳放下。	③ ② ① ⓪
3	抓住玩具车，让车往前滚。	③ ② ① ⓪
4	可以抓住（彩色）铅笔的上部分（可以抓住（彩色）铅笔的中间部分或下面时，请标“做得很好”）。	③ ② ① ⓪
5	给铅笔和纸张的时候，孩子会在纸上来回画线。	③ ② ① ⓪
6	可以堆两个积木。	③ ② ① ⓪
7	可以翻书（一次翻页翻一张以上也可以）。	③ ② ① ⓪
8	往杯子里放类似于葡萄干的小物品时，孩子也模仿做。	③ ② ① ⓪

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了⓪

认知

1	从箱子里拿东西。	③ ② ① ⓪
2	如果大人重复孩子发出的声音，那么孩子会一遍一遍地反复发出那个声音。	③ ② ① ⓪
3	可以摁玩具的按钮，让玩具发出声音。	③ ② ① ⓪
4	自己喜欢的一种玩具，可以玩3-4分钟左右。	③ ② ① ⓪
5	在孩子面前用杯子盖住玩具，孩子会掀开杯子找玩具。	③ ② ① ⓪
6	模仿他人的动作。(例如：模仿父母抱着或者背着玩偶或给玩偶喂奶。)	③ ② ① ⓪
7	圆形、方形、三角形等单纯的图形中，可以在拼图板上拼一个图形。	③ ② ① ⓪
8	跟孩子要东西，孩子会从另一个屋子里拿来东西。(例如：叫孩子到旁边屋里拿来尿布时，孩子会拿来尿布)	③ ② ① ⓪

✣ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了⓪

语言

1	会听懂“给我”，“到这儿来”，“走”，“吃饭”中两个以上的含义。	③ ② ① ⓪
2	可以摇头（身子）或点头（身子）表示“好”，“不”。	③ ② ① ⓪
3	除了“妈妈”，“爸爸”以外还会说一个单词。(例如：‘水’，‘奶’等平时对孩子有一定意义的单词)	③ ② ① ⓪
4	孩子对妈妈叫“妈妈”， 对爸爸叫“爸爸”，可以区分爸爸和妈妈。	③ ② ① ⓪
5	孩子看着的时候，把球搁在一处并问：“球在哪里？”孩子会注视着有球的地方。	③ ② ① ⓪
6	知道并可以使用“不”等表示讨厌的词语。	③ ② ① ⓪
7	叫孩子在图里找所熟悉的东西（电话、汽车、书册）时，他会用手指。	③ ② ① ⓪
8	“听到动物名字，会从相应的动物图片或照片中找出来。	③ ② ① ⓪

社会性

1	跟着大人边摆手边说“Byebye！”。	③ ② ① ⓪
2	做出引人注意的动作。(例如：装作没看见大人，做出“可爱”的行动。)	③ ② ① ⓪
3	大人伸出手跟孩子要玩具时，孩子准备给玩具。	③ ② ① ⓪
4	想给大人看某种行动或东西时，会用手拉人。	③ ② ① ⓪
5	需要大人的帮助时，会请求帮助。	③ ② ① ⓪
6	把书本递过来，叫大人念给他听。	③ ② ① ⓪
7	大人叫孩子行礼，孩子会对熟悉的人行礼。	③ ② ① ⓪
8	模仿擦地、接电话、梳头发等大人的行动。	③ ② ① ⓪

附加提问

	是1	否0
1	站立或走动时翘着脚（偶尔翘着脚走路除外）。	1 0
2	孩子与监护人没有正常的目光接触。(不包括因正在集中做别的事情而无目光接触的情况。)	1 0
3	大部分情况下，即使叫孩子的名字也不转头看。(不包括听力有问题或正在集中做别的事情而不转头看的情况。)	1 0

结果表（14-15个月用）

孩子姓名		（男、女）	填写日期	年　　月　　日
出生年月日	年　　月　　日（早产时预产期：		年　　月　　日）	
填写人	☐妈妈　☐爸爸　☐奶奶　☐爷爷　☐其他（　　）			

结果摘要

分类 / 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										10	22	24
小肌肉运动										15	20	24
认　　知										14	19	24
语　　言										10	17	24
社 会 性										13	19	24

附加提问

1=是 0=否

提问	1 (M)	2 (M)	3 (S)
结果	1　0	1　0	1　0

评估结果

评分方法

1. 对四个领域的评分如下：
   （做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分）
2. 各个领域的分数合算后记录总分。
3. 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。
   ①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期：_____

填 写 人：_____签名